

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Коновалова Татьяна Леонидовна

Тема ВКР: Логопедическая работа по преодолению нарушений фонетико-фонематической стороны речи у второклассников с легкой умственной отсталостью

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Коноваловой Т.Л., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. В соответствии с выявленными особенностями фонетико-фонематической стороны речи у второклассников с легкой умственной отсталостью, разработано содержание логопедической работы по преодолению фонетико-фонематических нарушений у данной категории обучающихся. Оценена и подтверждена эффективность содержания логопедической работы.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Коноваловой Т.Л. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Коновалова Т.Л. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Коновалова Т.Л. представляла результаты исследования на двух научно-практических конференциях, имеет 2 публикации по теме исследования.

Актуальность работы. В современной логопедической науке и практике отмечается недостаточность адаптированных методик по преодолению фонетико-фонематических нарушений у обучающихся младших классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что делает исследование актуальным.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты логопедической работы по преодолению фонетико-фонематических нарушений у обучающихся младших классов с легкой умственной отсталостью, выявить особенности данной категории детей в процессе обследования их фонетической и фонематической стороны речи, разработать содержание

логопедической работы по преодолению нарушений фонетико-фонематической стороны речи на основе выявленных особенностей. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражены в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.


Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 67 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Коновалова Т.Л. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **высокий уровень** профессиональных компетенций и **высокий уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам научно-исследовательского типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Агаева И.Б., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики

«22» ноября 2021 г.



(подпись)

И.Б. Агаева