

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

### **Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Смирнова Татьяна Анатольевна

Тема ВКР: Социально-коммуникативное развитие старших дошкольников с задержкой психического развития посредством театрализованной деятельности

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Смирновой Т.А., соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Разработан и реализован проект по социально-коммуникативному развитию старших дошкольников с задержкой психического развития, на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения, показавший высокую эффективность. В рамках проектной деятельности разработана и апробирована коррекционно-развивающая программа по социально-коммуникативному развитию старших дошкольников с задержкой психического развития, разработаны инструменты для проведения социологических опросов для педагогов и родителей, разработаны и апробированы: упражнения, практические ситуации и игры, направленные на развитие социально-коммуникативных навыков.

**Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Смирновой Т.А. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Смирнова Т.А. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Смирнова Т.А. представляла результаты исследования на одной национальной и одной международной конференции, имеет 3 публикации по теме исследования.

**Актуальность работы.** Несмотря на увеличение количества детей исследуемой группы, в настоящее время в современной науке и практике, проблема ограниченности научно-практического инструментария социально-коммуникативного развития детей с задержкой

психического развития в дошкольных образовательных учреждениях остается неразрешенной, что делает исследование актуальным.

**Достоинства ВКР.** Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты социально-коммуникативного развития старших дошкольников с задержкой психического развития, выявить особенности данной категории детей в процессе обследования их социально-коммуникативного развития, разработать и апробировать проект по социально-коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством театрализованной деятельности на базе муниципального бюджетного дошкольного учреждения. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР. Работа проектного типа. Проект «Играем в театр вместе» внедрён на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Северок» № 144» города Красноярск. Имеется акт о внедрении от 01.11.2021 г., подписанный заведующим детским садом Беккер Ириной Анатольевной.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 69,42 %**

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.** На всех этапах исследования Смирнова Т.А. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **высокий уровень** профессиональных компетенций и **высокий уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Беляева О.Л., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики

«22» ноября 2021 г.



*(подпись)*

О.Л. Беляева