

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся Смирнова Татьяна Анатольевна

Тема ВКР: Социально-коммуникативное развитие старших дошкольников с задержкой психического развития посредством театрализованной деятельности

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Теоретическая значимость исследования: описана роль стейкхолдеров для процесса социально-коммуникативного развития старших дошкольников с задержкой психического развития; описаны подходы к реализации инклюзивного образования дошкольников с ЗПР.

Практическая значимость исследования: представлена коррекционно-развивающая программа по социально-коммуникативному развитию старших дошкольников с задержкой психического развития, разработаны инструменты для проведения социологических опросов для педагогов и родителей, разработаны и апробированы: упражнения, практические ситуации и игры, направленные на развитие социально-коммуникативных навыков.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

Достоинства ВКР заключаются в новизне представляемого материала в форме проекта, в высокой степени практической значимости реализуемого проекта для образовательной организации.

Недостатки ВКР. В результатах проекта отмечено повышение профессиональной компетенции членов педагогического коллектива в отношении инклюзивного образования, при этом в работе подробно не представлены инструменты работы с данной группой проектантов.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: высокий уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Рецензент: Шилов Сергей Николаевич, профессор, доктор медицинских наук, профессор кафедры фундаментальной медицины и гигиены ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова"

«01» декабря 2021 г.



С.Н. Шилов

(подпись)

М.П.

