

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся Лобанова Ирина Владимировна

Тема ВКР: Формирование познавательных базовых учебных действий у младших школьников с нарушением слуха и легкой умственной отсталостью

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Научная новизна: обоснованы потенциальные возможности использования курса «Окружающий мир» в формировании познавательных базовых учебных действий, средствами адаптации программы и включения в содержание занятий соответствующих методов (заданий и игр).

Теоретическая значимость исследования: описаны содержательные характеристики познавательных базовых учебных действий и проанализированы особенности формирования познавательных базовых учебных действий у детей с комплексными нарушениями.

Практическая значимость исследования: состоит в том, что разработанная программа по окружающему миру, направлена на усвоение не только предметных знаний, но и формирование познавательных базовых учебных действий, с учетом специфики психолого-педагогических особенностей младших школьников с умственной отсталостью и нарушениями слуха.

