

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя  
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Дьяченко Наталья Сергеевна

Тема ВКР: Формирование коммуникативных учебных действий у  
третьеклассников с задержкой психического развития во внеурочной  
деятельности

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Дьяченко Н.С., соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Разработана программа коррекционно-развивающей работы по формированию коммуникативных учебных действий у третьеклассников с задержкой психического развития во внеурочное время, доказана эффективность применения содержания данной программы во внеурочной деятельности.

**Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Дьяченко Н.С. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Дьяченко Н.С. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Дьяченко Н.С. приняла участие в международном научно-практическом форуме студентов, аспирантов и молодежи «Молодежь XXI века», а также выступила с докладом на VI международной научной конференции «Консолидация ресурсов интеллектуального потенциала как основа развития современных наук». Имеет 3 публикации по теме исследования.

**Актуальность работы.** Теоретико-методических и практических работ по проблематике формирования коммуникативных учебных действий у третьеклассников с задержкой психического развития во внеурочной деятельности недостаточно, что делает данную работу актуальной.



**Достоинства ВКР.** Автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты коммуникативных учебных действий, выявить особенности данной категории детей, разработать программу коррекционно-развивающей работы по формированию коммуникативных учебных действий у третьеклассников с задержкой психического развития во внеурочной деятельности. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

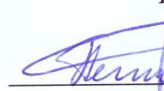
**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 68.09 %**

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.** На всех этапах исследования Дьяченко Н.С. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **высокий уровень** профессиональных компетенций и **высокий уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам научно-исследовательского типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Петроченко Валерий Иванович, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.

«19» ноября 2021 г.

  
**В.И. Петроченко**  
(подпись)

