

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

### **Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Богатырева Татьяна Леонидовна

Тема ВКР: Развитие самостоятельности у второклассников с задержкой психического развития на коррекционных занятиях.

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Богатыревой Т.Л., соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Разработана программа курса коррекционной направленности, в которой содержится практический материал по организации и содержанию работы по развитию самостоятельности у второклассников с задержкой психического развития в условиях образовательной организации, реализующей программы общего образования.

**Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Богатыревой Т.Л. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Богатырева Т.Л. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Богатырева Т.Л. представляла результаты исследования на двух всероссийских конференциях, имеет 2 публикации по теме исследования.

**Актуальность работы.** Вопросы, касающиеся развития самостоятельности учащихся и условий их образования, стали наиболее актуальными в контексте введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В нем самостоятельность детей заявлена как результат освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования. Это связано с тем, что в настоящее время в условиях образовательного процесса наиболее важной



задачей образования в начальной школе считается формирование у детей младшего школьного возраста учебной самостоятельности.

**Достоинства ВКР.** Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты мониторинга самостоятельности второклассников с задержкой психического развития, выявить особенности данной категории детей в процессе обследования уровня самостоятельности, разработана коррекционная программа по развитию самостоятельности второклассников на основе выявленных особенностей. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

**Недостатки ВКР.** Программа по содержанию недостаточно четко структурирована. Не ясны основные её цель и задачи. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 66,25 %**

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.** На всех этапах исследования Богатырева Т.Л. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **базовый уровень** профессиональных компетенций и **базовый уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам научно-исследовательского типа, и может быть оценена на «хорошо».

Руководитель: Петроченко Валерий Иванович, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.

«22» ноября 2021 г.



(подпись)