

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся: Крохмаль Татьяна Леонидовна

Тема ВКР: Развитие монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня средствами интерактивных игр

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, методологический аппарат тщательно выверен.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования. Проведён полноценный многоаспектный обзор научно-методической литературы, выявлено современное состояние проблемы. Диагностические методики адекватны цели и задачам исследования. Тщательно проведены констатирующий, формирующий, контрольный эксперименты. Дана профессиональная интерпретация полученных результатов.

Научная новизна ВКР: обоснованы потенциальные возможности интерактивных логопедических игр по развитию монологической речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР, определена их эффективность.

Теоретическая значимость исследования: описаны содержательные характеристики уровней развития монологической речи у старших дошкольников с ОНР III уровня средствами интерактивных игр.

Практическая значимость исследования: разработанное и внедрённое в коррекционно-воспитательный процесс программное содержание, направленное

на формирование связной монологической речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня может быть использовано для дальнейшего совершенствования речевых навыков и умений дошкольников.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

Достоинства ВКР в новизне представляемого материала, в высокой степени практической и теоретической значимости.

Недостатки ВКР.


Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: продвинутый уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Рецензент:

Шилов Сергей Николаевич, профессор, доктор медицинский наук, профессор кафедры фундаментальной медицины и гигиены ФГБОУ ВО "ХГУ имени Н.Ф. Катанова"

«01» декабря 2021 г.



С.Н. Шилов

(подпись)

М.П.

