

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся: Злотникова Алена Васильевна

Тема ВКР: Формирование познавательных универсальных учебных действий у второклассников с задержкой психического развития во внеурочной деятельности

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, не имеет существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Научная новизна ВКР: в разработке коррекционного курса во внеурочной деятельности по формированию познавательных универсальных учебных действий у обучающихся младшего школьного возраста с ЗПР с использованием комплекса коррекционных мероприятий..

Теоретическая значимость исследования: заключалась в определении понятие сущности познавательных универсальных учебных действий, в выявлении подходов исследования, в обзоре диагностических и коррекционных методик исследования.

Практическая значимость исследования: заключалось в разработке и реализации коррекционного курса во внеурочной деятельности по формированию познавательных универсальных учебных действий младших школьников с задержкой психического развития. Данный курс может быть использована в работе учителей-дефектологов, педагогов-психологов, воспитателей и учителей

начальных классов во внеурочной деятельности по развитию познавательных универсальных учебных действий.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

Достоинства ВКР в практической и теоретической значимости.

Недостатки ВКР. Не ясна общая схема содержания представленного курса

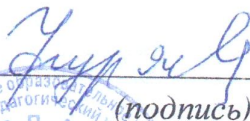
Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: достаточный уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «хорошо».

Рецензент:

Фуряева Татьяна Васильевна, профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики и социальной работы ФКБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

«01» декабря 2021 г.


(подпись)

Т.В. Фуряева

