

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

## РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся: Красова Анжелика Анатольевна

Тема ВКР: Формирование личностных базовых учебных действий у  
третьеклассников с легкой умственной отсталостью во внеурочной деятельности.

**Степень соответствия содержания ВКР теме:** полное соответствие.

**Разработка методологического аппарата ВКР** (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

**Владение методами исследования:** методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

**Научная новизна ВКР:** разработано и структурировано содержание программы формирования личностных базовых учебных действий у обучающихся с легкой умственной отсталостью с определением педагогических условий коррекции.

**Теоретическая значимость исследования:** определена терминология понятий «базовые учебные действия» и «личностные базовые учебные действия»; выявлена причинная обусловленность нарушений личностных базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью, определены педагогические подходы к диагностике и формированию личностных базовых учебных действий у обучающихся с легкой умственной отсталостью в трудах ученых.

**Практическая значимость исследования:** модифицированы и структурированы диагностические методики, направленные на изучение сформированности личностных базовых учебных действий обучающихся третьих

классов с легкой умственной отсталостью, а также определены педагогические условия по их формированию у рассматриваемого контингента обучающихся

**Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения:** выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

**Достоинства ВКР** в абсолютной новизне представляемого материала, в высокой степени практической и теоретической значимости.

**Недостатки ВКР.** Недостаточно раскрыто содержание направлений коррекционной работы с обучающимися с легкой умственной отсталостью в приложении работы.

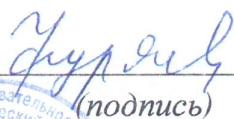
**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося:** достаточный уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «хорошо».

Рецензент:

Фурьева Татьяна Васильевна, профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

«01» декабря 2021 г.



Т.В. Фурьева

(подпись)

