

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

## РЕЦЕНЗИЯ

### НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся Тарских Елена Евгеньевна

Тема ВКР: Сравнительное изучение готовности к школьному обучению старших дошкольников с легкой умственной отсталостью и расстройством аутистического спектра

**Степень соответствия содержания ВКР теме:** полное соответствие.

**Разработка методологического аппарата ВКР** (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

**Владение методами исследования:** методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

**Научная новизна ВКР:** Заключается в составлении комплекса методических рекомендаций для старших дошкольников с легкой умственной отсталостью и расстройством аутистического спектра, способствующие формированию и/или развитию готовности к школьному обучению.

**Теоретическая значимость исследования:** Выявление и описание уровней готовности к школьному обучению у детей с легкой умственной отсталостью и расстройством аутистического спектра, а также уточнении теоретических представлений об особенностях готовности к школьному обучению старших дошкольников с легкой умственной отсталостью и расстройством аутистического спектра.

**Практическая значимость исследования:** Составление дифференцированного содержания коррекционно-педагогической работы по

к школьному обучению у старших дошкольников с легкой умственной отсталостью и расстройством аутистического спектра.

**Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения:** выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

**Достоинства ВКР:** в высокой степени практической и теоретической значимости.

**Недостатки ВКР:** Недостаточно определена специфика содержания коррекционно-педагогической работы по формированию готовности к школьному обучению старших дошкольников с легкой умственной отсталостью и расстройством аутистического спектра.



**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося:** высокий уровень подготовленности

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Рецензент:

Фурьева Татьяна Васильевна, профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

«01» декабря 2021 г.

  
(подпись) Т.В. Фурьева  
  
М.П.