

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

### **Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Тарских Елена Евгеньевна

Тема ВКР: Сравнительное изучение готовности к школьному обучению у старших дошкольников с легкой умственной отсталостью и расстройством аутистического спектра

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Тарских Е.Е., соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Адаптированы диагностические методики, разработано дифференцированное содержание коррекционно-развивающей работы для семей и специалистов дошкольных учреждений, работающих и взаимодействующих с детьми с легкой умственной отсталостью и расстройством аутистического спектра.

**Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Тарских Е.Е. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Тарских Е.Е. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Тарских Е.Е. приняла участие в XV Международной научно-практической конференции «Научные исследования молодых учёных» и в Международной научно-практической конференции «Модернизация современного образования и совершенствование педагогической деятельности», имеет 2 публикации по проблеме исследования.

**Актуальность работы.** В современном мире качественное образование стало одним из ключевых факторов развития личности человека, что требует от системы дошкольного образования, как начальной ступени получения образования детьми, постоянных изменений в деле подготовки их к школе, т.е. переходу на новую ступень получения образования. Процесс подготовки дошкольников к школе усложняется при работе с детьми с легкой умственной отсталостью и расстройством аутистического спектра, так как свои коррективы вносят специфические особенности психофизического развития ребенка.

**Достоинства ВКР.** Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты готовности к школьному обучению старших дошкольников, выявить особенности развития старших дошкольников с легкой умственной отсталостью и расстройством аутистического спектра, разработать методические рекомендации по формированию готовности к школьному обучению старших дошкольников представленных групп. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражены в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат):** составляет 72 %

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.** На всех этапах исследования Тарских Е.Е. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **высокий уровень** профессиональных компетенций и **высокий уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам научно-исследовательского типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Агаева И.Б., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики

«22» ноября 2021 г.



(подпись)

И.Б.Агаева