

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

## РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся Илиевска Наталья Валентиновна

Тема ВКР: Формирование базовых коммуникативных учебных действий у обучающихся 6-7 классов с умеренной умственной отсталостью.

**Степень соответствия содержания ВКР теме:** полное соответствие.

**Разработка методологического аппарата ВКР** (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

**Владение методами исследования:** методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

**Научная новизна ВКР:** предложена методика по формированию базовых коммуникативных учебных действий у обучающихся 6-7 классов с умеренной умственной отсталостью.

**Теоретическая значимость** исследования: разработана схема обследования которая включает в себя ситуации и 6 диагностических наблюдений с описанием уровней и критериев оценки состояния сформированности базовых коммуникативных учебных действий обучающихся, описаны качественные характеристики, отражающие уровень сформированности базовых коммуникативных учебных действий обучающихся с умеренной умственной отсталостью, уточнены умения, которые в совокупности определяют общее понятие «базовые коммуникативные учебные действия».

**Практическая значимость** исследования: представлена программа коррекционно-развивающих занятий по формированию базовых коммуникативных учебных действий у обучающихся 6-7 классов с умеренной

умственной отсталостью, разработаны методические рекомендации для педагогов образовательных учреждений, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу. Отдельные упражнения и задания могут применяться на коррекционно-развивающих занятиях по повышению коммуникативной компетенции детей а так же родителями обучающихся с нарушением интеллекта в умеренной степени.

**Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения:** выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

**Достоинства ВКР** в новизне представляемого материала, в высокой степени практической и теоретической значимости.

**Недостатки ВКР.** Требуется детализации схема обследования методом экспертной оценки.

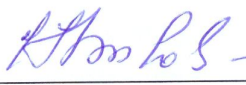
**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося:** высокий уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Рецензент:

Шилов Сергей Николаевич, профессор, доктор медицинский наук, профессор кафедры фундаментальной медицины и гигиены ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова"

«01» \_\_\_ декабря 2021 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.Н. Шилов

М.П.

