

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся Хацкевич Елена Александровна

Тема ВКР: Формирование умений передачи смысловой информации высказывания средствами интонации у дошкольников с дизартрией

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Научная новизна ВКР: На основе проведенного комплексного обследования теоретически обосновано и разработано дифференцированное содержание логопедической работы по формированию умений передачи смысловой информации высказывания средствами интонации у дошкольников с дизартрией.

Теоретическая значимость исследования: заключается в подтверждении данных научных исследований о необходимости формировать умения передачи смысловой информации.

Практическая значимость исследования: заключается в подборе диагностической методики по изучению умений передавать смысловую информацию средствами интонации и разработки содержания логопедической работы по формированию умений передачи смысла средствами интонации, а также в подборе методов и приёмов по формированию умений передачи смысловой информации высказывания средствами интонации у дошкольников с дизартрией

(“рамка для определения логического ударения”), которые могут быть использованы в коррекционной работе с детьми с дизартрией.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

Достоинства ВКР в практической и теоретической значимости.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: подвинутый уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Рецензент:

Шилов Сергей Николаевич, профессор, доктор медицинский наук, профессор кафедры фундаментальной медицины и гигиены ФГБОУ ВО "ХГУ имени Н.Ф. Катанова"

«01» ____ декабря 2021 г.

С.Н. Шилов

(подпись)

М.П.

