

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся Подобайлова Екатерина Карловна

Тема ВКР: Формирование слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня средствами наглядного моделирования

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования. Проведён полноценный многоаспектный обзор научно-методической литературы, выявлено современное состояние проблемы. Диагностические методики адекватны цели и задачам исследования. Тщательно проведены констатирующий, формирующий, контрольный эксперименты. Дана профессиональная интерпретация полученных результатов.

Новизна ВКР: на основе проведенного комплексного обследования разработано, теоретически и практически обосновано дифференцированное содержание логопедической работы по формированию слоговой структуры слова средствами наглядного моделирования у детей с общим недоразвитием речи III уровня.

Теоретическая значимость исследования: результаты исследования позволили подтвердить и уточнить имеющиеся научные данные о нарушениях слоговой структуры у детей с общим недоразвитием речи III уровня, а также

разработать и обосновать дифференцированное содержание логопедической работы.

Практическая значимость исследования: составленное и апробированное содержание логопедической работы может быть использовано специалистами образовательных учреждений, а также родителями во время домашних занятий.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

Достоинства ВКР в практико-ориентированной направленности исследования.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено

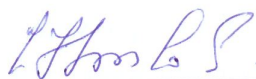
Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: продвинутый уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Рецензент:

Шилов Сергей Николаевич, профессор, доктор медицинский наук, профессор кафедры фундаментальной медицины и гигиены ФГБОУ ВО "ХГУ имени Н.Ф. Катанова"

«01» декабря 2021 г.



(подпись)

С.Н. Шилов

М.П.

