

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся Евдокимова Елена Александровна

Тема ВКР: Формирование словаря прилагательных у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, тщательно выверен.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования. Проведён полноценный многоаспектный обзор научно-методической литературы, выявлено современное состояние проблемы. Диагностические методики адекватны цели и задачам исследования. Тщательно проведены констатирующий, формирующий, контрольный эксперименты. Дана профессиональная интерпретация полученных результатов.

Научная новизна ВКР: проведен качественный сравнительный анализ нарушений формирования словаря прилагательных у дошкольников 5 - 6 лет с общим недоразвитием речи и детей с нормой речевого развития, выявлены специфические особенности формирования словаря прилагательных и его неречевых предпосылок у детей с общим недоразвитием речи III уровня, с учетом выявленных особенностей обоснованы принципы, направления логопедического воздействия, разработаны дифференцированные методы и приёмы логопедической работы по формированию словаря прилагательных в соответствии с уровнем его развития.

Теоретическая значимость исследования: выделены основные аспекты формирования словаря прилагательных у детей старшего дошкольного возраста; выявлены особенности словаря прилагательных у детей с общим недоразвитием речи III уровня; разработано содержание логопедической работы и дидактические игры, направленные на формирование словаря прилагательных у детей с общим недоразвитием речи III уровня.

Практическая значимость исследования: представлена диагностическая методика позволяющая выявить недостатки в формировании словаря прилагательных; предложенное содержание логопедической работы повышает уровень сформированности словаря прилагательных и может использоваться специалистами в дошкольных учреждениях; материалы исследования могут быть включены в содержание лекций учебных заведений по подготовке студентов педагогических вузов, а также использоваться на курсах повышения квалификации воспитателей и логопедов.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, изложение логично и последовательно, язык и стиль изложения – научный.

Достоинства ВКР в абсолютной новизне представляемого материала, в высокой степени практической и теоретической значимости.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: продвинутый уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Рецензент:

Шилов Сергей Николаевич, профессор, доктор медицинский наук, профессор кафедры фундаментальной медицины и гигиены ФГБОУ ВО "ХГУ имени Н.Ф. Катанова"

«01» ___ декабря 2021 г.



С.Н. Шилов

(подпись)

М.П.

