

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

## РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся Кадач Любовь Владимировна

Тема ВКР: Логопедическая работа по формированию пространственно-временной лексики у детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи III уровня.

**Степень соответствия содержания ВКР теме:** полное соответствие.

**Разработка методологического аппарата ВКР** (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

**Владение методами исследования:** методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования. Проведён полноценный многоаспектный обзор научно-методической литературы, выявлено современное состояние проблемы. Диагностические методики адекватны цели и задачам исследования. Тщательно проведены констатирующий, формирующий, контрольный эксперименты. Дана профессиональная интерпретация полученных результатов.

**Научная новизна ВКР:** Подобран и адаптирован диагностический комплекс и балльная оценка результатов. Разработано на основе современных научных подходов дифференцированное содержание логопедической работы, доказана его эффективность.

**Теоретическая значимость** исследования: описаны и подтверждены научные данные состояние пространственно-временной лексики у детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи III уровня.

**Практическая значимость исследования:** представлено содержание логопедической работы по формированию пространственно-временной лексики у детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи III уровня, которое будет востребовано в работе педагогов, психологов с детьми, имеющими системные речевые нарушения. Материалы исследования могут быть включены в содержание лекций учебных заведений по подготовке студентов педагогических вузов, а также использоваться на курсах повышения квалификации воспитателей и логопедов.

**Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения:** выводы полные, аргументация достаточная, изложение последовательно и логично, язык и стиль изложения – научный.

**Достоинства ВКР** в абсолютной новизне представляемого материала, в высокой степени практической и теоретической значимости.

**Недостатки ВКР.** Значимых недостатков не выявлено.


**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося:** продвинутый уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично»

Рецензент:

Шилов Сергей Николаевич, профессор, доктор медицинских наук, профессор кафедры фундаментальной медицины и гигиены ФГБОУ ВО "ХГУ имени Н.Ф. Катанова"

«01» \_\_\_\_ декабря 2021 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) С.Н. Шилов

М.П.

