

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся: Чемезова Екатерина Олеговна

Тема ВКР: Формирование связной описательной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Научная новизна ВКР: разработано содержание логопедической работы по формированию навыков описательной речи у детей с ОНР III уровня, с учетом выявленных особенностей. Адаптированы диагностические методики с системой оценки.

Теоретическая значимость исследования: проведенное исследование позволяет расширить и уточнить представления о методах и приемах по формированию описательной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.

Практическая значимость исследования: заключается в разработке содержания логопедической работы по формированию описательной речи у детей с ОНР III уровня. Содержание логопедической работы будет актуально для специалистов, работающих с данным речевым нарушением у дошкольников.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы достаточные, аргументация требует уточнения, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

Достоинства ВКР в представляемом содержании логопедической работы материала.

Недостатки ВКР.

1. В работе не понятно на какую программу опирается автор при составлении содержания логопедической работы.
2. Требуется уточнение или пояснение выбора направлений логопедического воздействия.

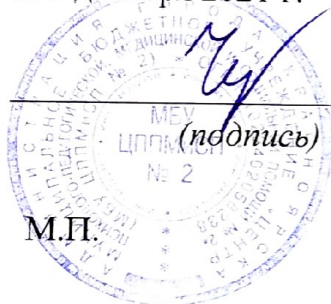
Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: пороговый уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «удовлетворительно».

Рецензент:

Черенев Дмитрий Владимирович кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии ФГБОУ ВПО КГПУ им. В.П.Астафьева.

«1» декабря 2021 г.



Д.В. Черенев