

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Чемезова Екатерина Олеговна

Тема ВКР: Формирование описательной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Чемезовой Е.О., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Адаптированы диагностические методики обследования описательной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня; разработано содержание логопедической работы, в соответствии с выявленными особенностями детей, для специалистов работающих с дошкольниками с общим недоразвитием речи.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Чемезовой Е.О. в целом самостоятельно при консультировании с научным руководителем. Надо отметить нарушение студенткой графика консультаций. Автором продемонстрированы умения проводить поиск необходимых источников, анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать теоретические обзоры, практические выводы. Чемезова Е.О. представляла результаты исследования на Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы общего (дошкольного и начального) и специального образования: теория и практика», принимала участие во Всероссийской научно-практической конференции «Детство в современном мире», имеет 2 публикации по теме исследования.

Актуальность работы. Исследуемая тема является наиболее актуальной, потому как дети с общим недоразвитием речи испытывают значительные трудности в овладении связной речью, от этого зависит успешность ребенка в школьном обучении и вхождения его в социум.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты формирования описательной речи, выявить особенности данной категории детей в процессе обследования их активного словарного запаса и связной речи, разработать содержание логопедической работы по формированию

у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня, связной описательной речи. Достаточность литературных источников, использование материалов отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат.ВУЗ) 67.99 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Чемезова Е.О. продемонстрировала **пороговый уровень** профессиональных компетенций и **пороговый уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам научно-исследовательского типа, и может быть оценена на «удовлетворительно».

Руководитель: Проглядова Г.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики

«22» ноября 2021 г.

Г.А. Проглядова

