

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА**

Обучающийся Подурец Наталья Евгеньевна

Тема ВКР: Предупреждение нарушений навыка чтения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, проектной идеи; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Научная новизна ВКР: определена модель обучающего процесса для формирования предпосылок навыка чтения для детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.

Теоретическая значимость исследования: проведенное исследование подтвердило имеющиеся научные знания о нарушениях в формировании навыка чтения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.

Практическая значимость исследования: комплексный подход к формированию речевых предпосылок навыка чтения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня, рассмотренный в планировании занятий, позволит логопедам сформировать предпосылки к формированию устойчивого навыка чтения или предупредить трудности по возникновению нарушений чтения.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

Достоинства ВКР: в высокой степени практической и теоретической значимости.

Недостатки ВКР. В работе недостаточно раскрыта практическая значимость. Не понятно в чем, по мнению автора, заключается комплексный подход.

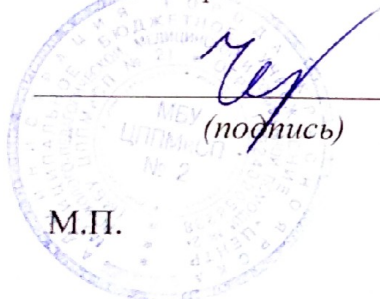
Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: высокий уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Рецензент:

Чернев Дмитрий Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии ФГБОУ ВО КГПУ им.В.П. Астафьева

«01» декабря 2021 г.



Д.В. Чернев

(подпись)

М.П.