

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Обозюк Мария Эдуардовна

Тема ВКР: Формирование представлений об окружающем мире у детей 7-8 лет с глубоким нарушением зрения посредством тифлокомментирования

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Обозюк М.Э., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Адаптирован дидактический материал к методике обследования зрительного восприятия, мелкой моторики и навыков социально-бытовой ориентировки первоклассников с глубоким нарушением зрения; разработана и апробирована программа внеурочной деятельности по формированию представлений об окружающем мире у детей 7-8 лет с глубоким нарушением зрения, включающая средства тифлокомментирования.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Обозюк М.Э. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Обозюк М.Э. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Обозюк М.Э. представляла результаты исследования во Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийской конференции с международным участием, имеет 2 публикации по теме исследования.

Актуальность работы. На сегодняшний день недостаточно разработана методика работы по развитию специальных знаний, навыков и умений осязательного и тактильно-кинестетического анализа и синтеза признаков и свойств предметного мира, как средства компенсаторного развития у детей с нарушением зрения. Необходимость поиска новых и эффективных подходов, способствующих формированию наиболее полных представлений об окружающем мире, развитию предметно-практической, словесной ориентировки в пространстве, а также познавательной деятельности у первоклассников с глубоким нарушением зрения делает исследование актуальным.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить

теоретико-методологические аспекты мониторинга развития представлений об окружающем мире у первоклассников с нарушением зрения, выявить особенности данной категории детей в процессе обследования их зрительного восприятия, мелкой моторики и навыков социально-бытовой ориентировки, разработать программу внеурочной деятельности по формированию представлений об окружающем мире у детей 7-8 лет с глубоким нарушением зрения, включающую средства тифлокомментирования, на основе выявленных особенностей. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат.ВУЗ) 68.41 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Обозюк М.Э. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив базовый уровень профессиональных компетенций и базовый уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам научно-исследовательского типа, и может быть оценена на оценку «хорошо».

Руководитель: Проглядова Г.А., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики

«22» ноября 2021 г.



Г.А. Проглядова