

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Мачагина Алина Олеговна

Тема ВКР: Формирование познавательных учебных действий у третьеклассников с легкой умственной отсталостью в условиях разных образовательных маршрутов

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Мачагиной А.О., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Разработана и реализована коррекционно-развивающая Программа формирования познавательных БУД у третьеклассников с умственной отсталостью легкой степени. Разработаны методические рекомендации по работе с обучающимися с легкой умственной отсталостью.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Мачагиной А.О. в целом самостоятельно при консультировании с научным руководителем, без соблюдения графика и сроков консультаций. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать теоретические обобщения, выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Мачагина А.О. недостаточно ответственно отнеслась к выполнению задания, хотя проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла практическую часть исследования. Мачагина А.О. победитель регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» в компетенции «Логопедия» среди студентов. Представляла результаты исследования в двух национальных конференциях, имеет 2 публикации по теме исследования, сертификат и диплом о выступлениях на конференциях.

Актуальность работы. До настоящего времени вопросом об освоении познавательных БУД задавались многие исследователи, но итоговый продукт так и не был сформирован. Проблема формирования познавательных БУД практически не изучена, отсутствуют педагогические рекомендации, отвечающие современным требованиям. Кроме того, в последние годы наблюдается тенденция изменения количества детей с интеллектуальными нарушениями, которая характеризуется увеличением круга лиц данной нозологии.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты формирования базовых (познавательных) учебных действий у третьеклассников с легкой умственной отсталостью, выявить особенности развития познавательных БУД, разработать и реализовать коррекционно-развивающую Программу формирования познавательных БУД у третьеклассников с умственной отсталостью легкой степени и разработать методические рекомендации по работе с обучающимися с легкой умственной отсталостью. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат.ВУЗ) 66,21%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Мачагина А.О. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **высокий уровень** профессиональных компетенций и **базовый уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам научно-исследовательского типа, и может быть оценена на «хорошо».

Руководитель: Проглядова Г.А., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики

«22» ноября 2021 г.



Г.А. Проглядова