

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя  
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Колпакова Ульяна Владимировна

Тема ВКР: Сравнительное изучение сформированности моторики у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня и задержкой психического развития.

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Колпаковой У.В., соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Определена общая стратегия исследования, подобрано содержание направлений логопедической работы по развитию общей, ручной, артикуляторной и мимической мускулатуры у старших дошкольников с ОНР III уровня и ЗПР с учетом уровня ее сформированности.

**Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Колпаковой У.В. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Колпакова У.В. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Колпакова У.В. представляла результаты исследования в виде доклада на Всероссийской научно-практической конференции Всероссийской научно-практической конференции XXII Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья». Имеет сертификат участника. По теме диссертации опубликованы 2 статьи в журнале международных гуманитарных исследований «The Newman in foreign policy»: номера журнала №56 (100) Vol. 5 от 12.11.2021г., тема статьи: «Сравнительный анализ исследования моторной сферы старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня и с задержкой психического развития»; номера журнала №62 (106) Vol. 5 от 11.11.2021г., тема статьи: «Сравнительное изучение сформированности моторной сферы дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня и задержкой психического развития». Имеет сертификаты автора публикаций.

**Актуальность работы.** Важность выбранной проблемы обусловлена тем, что ОНР III уровня и ЗПР являются одними из распространенных нарушений в дошкольном возрасте. Имеющиеся дефекты в структуре данного речевого расстройства, вторичные моторные нарушения негативно сказываются на характере и активности двигательного поведения ребенка, его когнитивном развитии, на формировании у него графомоторных и других навыков, необходимых для последующего успешного обучения в школе.

**Достоинства ВКР.** Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты состояния моторики у дошкольников с ОНР III уровня и ЗПР и определить направления содержания оптимального дифференцированного коррекционно-логопедического воздействия по развитию моторной сферы с учетом выявленных особенностей. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат.ВУЗ) 81.43 %**

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.** На всех этапах исследования Колпакова У.В зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **высокий уровень** профессиональных компетенций и **высокий уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Проглядова Г.А., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики

«22» ноября 2021 г.



Г.А. Проглядова