**Отзыв**

**научного руководителя**

**на магистерскую диссертацию**

**Иванюшиной Дарьи Андреевны**

*Направление 44.04.01. Педагогическое образование*

Магистерская программа

Инноватика в современном начальном образовании

**«РАЗВИТИЕ ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ** **С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВОЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В процессе выполнения магистерской диссертации студент освоил компетенции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | **Продвину-т**  **ый** уровень сформиро-ва нности  компетенций | **Базовый**  уровень сформиро-ва нности  компетенций | **Пороговый**  уровень сформиро-ва нности  компетенций |
| ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью  совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | + |  |  |
| ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и  этическую ответственность за принятые решения | + |  |  |
| ОК-3 способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов  исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности | + |  |  |
| ОК-4 – способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах |  | + |  |
| ОК-5 – способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с  помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности | + |  |  |
| ОПК-1 – готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач  профессиональной деятельности |  |  | + |
| ОПК-2 – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач |  | + |  |
| ОПК-3 – готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая  социальные, этноконфессиональные и культурные различия |  | + |  |
| ОПК-4 – способность осуществлять профессиональное и личностное  самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру |  | + |  |
| ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации  образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам |  | + |  |
| ПК-2 – способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной  образовательной политики |  | + |  |
| ПК-3 – способность руководить исследовательской работой обучающихся |  | + |  |
| ПК-4 – готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях,  осуществляющих образовательную деятельность |  | + |  |
| ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их  при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование |  | + |  |
| ПК-6 – готовность использовать индивидуальные креативные способности для |  | + |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| самостоятельного решения исследовательских задач |  |  |  |
| ПК-11 – готовность к разработке и реализации методических моделей, методик,  технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность |  | + |  |
| ПК-12 – готовность к систематизации, обобщению и распространению  отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области |  | + |  |

В процессе работы Иванюшина Дарья Андреевна продемонстрировала в основном продвинутый уровень сформированности проверяемых компетенций, что соответствует оценке «хорошо».

Содержание диссертационного исследования соответствует предъявляемым требованиям.

Структура диссертационного исследования соответствует предъявляемым требованиям.

Оформление диссертационного исследования соответствует предъявляемым требованиям.

Научный руководитель/Панкова Е.С.