

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся Рихтер Наталья Николаевна
Тема ВКР: Логопедическая работа по формированию навыка осознанного чтения у обучающихся 11–12 лет с легкой умственной отсталостью

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Научная новизна ВКР: конкретизировано понятие «навык осознанного чтения обучающихся 11–12 лет с легкой степенью умственной отсталости»; выделен состав и охарактеризованы уровни сформированности навыка осознанного чтения обучающихся 11–12 лет с легкой степенью умственной отсталости; разработано логопедическое обеспечение, нацеленное на формирование навыка осознанного чтения у детей 11–12 лет с легкой степенью умственной отсталости.

Теоретическая значимость исследования: определены основные трудности обучающихся 11–12 лет с легкой степенью умственной отсталости с несформированным навыком осознанного чтения, возникающие в процессе работы над текстом; дано теоретическое обоснование логопедическому обеспечению, нацеленному на формирование навыка осознанного чтения у детей 11–12 лет с легкой степенью умственной отсталости.

