

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)
магистранта 3 курса Института социально-гуманитарных технологий

Рихтер Натальи Николаевны

Тема

*Логопедическая работа по формированию навыка осознанного чтения
у обучающихся 11–12 лет с легкой умственной отсталостью*

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы
«Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи»

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Натальей Николаевной Рихтер, соответствует утвержденной теме.

Актуальность работы. В диссертационном исследовании Натальи Николаевны Рихтер своевременно поднимается и решается важная проблема, относящаяся к поиску теоретических оснований для разработки логопедического обеспечения, нацеленного на формирование *навыка осознанного чтения у обучающихся 11–12 лет с легкой умственной отсталостью*. В связи с большой распространённостью нарушений навыков чтения и их значительной стойкостью у обучающихся с интеллектуальными нарушениями проблема поиска логопедического обеспечения, способствующего наиболее эффективному формированию навыка чтения (беглость, осознанность, правильность, выразительность) является актуальной и практически значимой для коррекционной педагогики.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. При организации и проведении всех этапов исследования магистрант не в полной мере проявил должную ответственность в необходимости осуществления систематичной работы в диаде «научный руководитель-магистрант»; отметим недостаточное участие в конференциях разного уровня и публикационной деятельности.

Достоинства ВКР. Наталья Николаевна провела достаточно глубокий анализ отечественных и зарубежных исследований, относящейся к исследуемому проблемному полю. Это позволило ей самостоятельно разработать необходимые положения для исследования, а также осуществить целесообразный отбор оценочно-диагностического инструментария, осуществить качественно анализ и интерпретацию результатов опытно-экспериментальной работы.

Недостатки ВКР. Содержание логопедической работы по формированию исследуемого феномена требует детализации в аспекте обоснования алгоритмов проработки логопедических упражнений.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 76,31%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Н.Н. Рихтер зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, проявив базовый уровень профессиональных компетенций с тенденцией к продвинутому уровню.

Диссертация Натальи Николаевны Рихтер *«Логопедическая работа по формированию навыка осознанного чтения у обучающихся 11–12 лет с легкой умственной отсталостью»* представляет собой законченное исследование в аспекте поставленной цели исследования, выполненное на достаточно высоком научно-методическом уровне и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель:
канд. пед. наук, доцент
кафедры коррекционной педагогики ИСГТ
КГПУ им. В.П. Астафьева



Т.А. Шкерина