

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)
магистранта 3 курса Института социально-гуманитарных технологий

Масловой Ираиды Владимировны

Тема

*Формирование навыков словообразования у старших дошкольников
с общим недоразвитием речи III уровня*

Направление подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы
«Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи»

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Ираидой Владимировной Масловой, соответствует утвержденной теме.

Актуальность работы. Характеризуя состояние изученности проблемы формирования словообразования применительно к старшему дошкольному возрасту с общим недоразвитием речи III уровня, приходится констатировать, что в научной психолого-педагогической литературе многие аспекты формирования навыков словообразования остаются недостаточно разработанными: содержательный состав обозначенной группы навыков, критерии и показатели их сформированности у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня; недостаточно отражена технологичность включения обучающихся в освоение умений, входящих в навык словообразования.

Полученные результаты. Конкретизирована сущность понятия «навык словообразования детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня»; разработан комплекс логопедических упражнений по формированию навыков словообразования у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Ираидой Владимировной Масловой в целом самостоятельно. Магистрант испытывал существенные затруднения в демонстрации умения анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, осуществлять самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы. Во время подготовки выпускной работы, Ираида Владимировна в целом ответственно отнеслась к выполнению задания, проявила интерес к данной теме. Представляла результаты исследования на двух международных конференциях; магистрант имеет 2 публикации по теме исследования в изданиях, включенных в РИНЦ.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере осуществить анализ теоретико-методологических аспектов исследования процесса формирования навыков словообразования у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня, выявить особенности данной категории детей в процессе обследования уровня сформированности навыков словообразования, разработать комплекс логопедических упражнений по формированию умений, входящих в состав навыков словообразования. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Материал предоставляется в логической последовательности. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Анализ результатов формирующего этапа опытно-экспериментальной работы требует большей детализации. В основном содержание данного этапа носит описательный характер.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) – 74,88 %.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Ираида Владимировна Маслова зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, проявив пороговый уровень профессиональных компетенций с тенденцией к базовому уровню.

Диссертация Ираиды Владимировны Масловой «Формирование навыков словообразования у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня» представляет собой законченное исследование в аспекте поставленной цели исследования и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель:
канд. пед. наук, доцент
кафедры коррекционной педагогики
ИСГТ
КГПУ им. В.П. Астафьева



Т.А. Шкерина