

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

Шлегель Дины Владимировны

«ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА КЕЙСОВ В АКТИВИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СТРАТЕГИЙ СЕМАНТИЗАЦИИ СТУДЕНТАМИ ПЕРВОГО КУРСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ»

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Инноватика в современном начальном образовании

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Д. В. Шлегель посвящена исследованию проблемы использования стратегий семантизации лексики студентами педагогических специальностей. Проведенное исследование имеет высокую актуальность, поскольку готовность к речевой трансформации учебного материала с учетом возможностей и интересов аудитории является важной составляющей профессиональной компетенции будущего педагога.

Диссертация Дины Владимировны построена в классической логике опытно-экспериментальной работы. В теоретической главе описаны объект и предмет исследования. Интересным представляется подход автора к описанию процесса семантизации и как формы метаязыковой деятельности, и как приему работы с лексикой на этапе знакомства с новым материалом.

В практической части автором представлен материал по изучению особенностей использования стратегий семантизации студентами первого курса с опорой на выделяемые в коммуникативной компетенции компоненты — когнитивный, эмоциональный и поведенческий. Анализ полученных результатов и современных педагогических исследований позволил автору предположить, что включение кейс-метода в опытно-экспериментальную работу способно активизировать спектр стратегий семантизации, которым уже владеют первокурсники. Особую ценность представляет описание программы семинарских занятий, разработанных и проведенных

магистрантом в рамках дисциплины «Педагогическая риторика». Реализация составленной программы и анализ динамики изменений после проведения педагогического эксперимента подтвердили справедливость идеи использования кейс-метода для активизации спектра стратегий семантизации лексики.

Заключение содержит аргументированные выводы. Список использованных источников включает издания последних лет, однако не содержит источников на иностранном языке, изучение которых, несомненно, укрепило бы теоретическую базу исследования.

Представленные результаты были апробированы Д. В. Шлегель на конференциях различного уровня, по материалам исследования имеются статьи в научных периодических изданиях.

В целом, рецензируемая работа выполнена на высоком уровне, соответствует все требования к подобному виду работ, заслуживает оценки «отлично», а ее автор присуждения искомой степени

Кандидат филологических наук,
доцент кафедры современного
русского языка и методики
КГПУ им. В.П. Астафьева

Подпись О.А. Гришина автору
Начальник общего отдела О.А. Гришина Мисьякина

КГПУ им. В.П. Астафьева



О. А. Гришина