

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)
магистранта 3 курса Института социально-гуманитарных технологий

Семеновой Эльвиры Андреевны

Тема

*Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников
с задержкой психического развития*

Направление подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы
«Инклюзивное образование детей с ограниченными
возможностями здоровья»

В диссертационном исследовании Семеновой Эльвиры Андреевны своевременно поднимается и решается важная проблема, относящаяся к поиску теоретических оснований для разработки педагогического обеспечения, нацеленного на развитие коммуникативных способностей старших дошкольников с задержкой психического развития как важного фактора успешной коррекции нарушений с учетом специфики периода дошкольного детства.

Выводы, полученные автором в результате решения исследовательских задач, представляются вполне теоретически обоснованными, основные результаты исследования апробированы, они докладывались на конференциях и представлены в научных статьях (в количестве двух), размещенных в изданиях, включенных в РИНЦ.

Эльвира Андреевна провела недостаточно глубокий анализ научной литературы, относящейся к исследуемому проблемному полю. Это послужило препятствием в качественной проработке концептуальных, содержательных и технологических аспектов разработанной игровой технологии «Школа общения».

При организации и проведении всех этапов исследования магистрант не в полной мере проявил должную ответственность в необходимости

осуществления систематичной работы в диаде «научный руководитель-магистрант», что привело к более низким результатам.

В целом, Эльвира Андреевна Семенова проявила себя как исследователь способный к педагогическому сопровождению детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития в условиях инклюзивной образовательной практики.

Диссертация Эльвиры Андреевны Семеновой «*Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников с задержкой психического развития*» представляет собой законченное исследование в аспекте поставленной цели исследования и заслуживает оценки «удовлетворительно».

Научный руководитель:
канд. пед. наук, доцент
кафедры коррекционной педагогики
КГПУ им. В.П. Астафьева



Шкерина

Т.А. Шкерина