

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)
магистранта 3 курса Института социально-гуманитарных технологий

Васютинной Татьяны Николаевны

Тема

*Формирование готовности к профессиональному самоопределению
обучающихся с особыми образовательными потребностями младшего
подросткового возраста в условиях малокомплектной школы*

Направление подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы

«Инклюзивное образование детей с ограниченными
возможностями здоровья»

В проектно-исследовательской работе Васютинной Татьяны Николаевны актуализируется необходимость подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями к выбору профессии с учетом их интересов и психофизических особенностей.

Выводы, полученные автором в результате решения проектных задач, представляются вполне теоретически обоснованными, основные результаты исследования апробированы, они докладывались на конференциях и представлены в научных статьях (в количестве трех), две из которых размещены в изданиях, включенных в РИНЦ.

С высокой степенью заинтересованности Татьяна Николаевна разрабатывала структурные составляющие исследуемого феномена с опорой на всесторонний анализ отечественных и зарубежных исследований, что позволило ей самостоятельно разработать необходимые положения для проектного исследования. К этапу разработки и реализации коррекционно-развивающей программы профориентационной направленности включенность и заинтересованность Татьяны Николаевны были недостаточны для решения исследовательских задач, что отразилось на качестве проектных результатов и продукта.

В целом, Татьяна Николаевна Васютина проявила себя как исследователь способный к организации профориентационной работы обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях малокомплектной школы.

Диссертация Татьяны Николаевны Васютиной *«Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с особыми образовательными потребностями младшего подросткового возраста в условиях малокомплектной школы»* представляет собой законченное исследование в аспекте поставленной цели исследования и заслуживает оценки «удовлетворительно».

Научный руководитель:
канд. пед. наук, доцент
кафедры коррекционной педагогики ИСТ
КГПУ им. В.П. Астафьева



Т.А. Шкерица