

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающийся Подобайлова Екатерина Карловна

Тема ВКР: Формирование слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня средствами наглядного моделирования

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Подобайловой Е.К., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. В соответствии с выявленными особенностями слоговой структуры слова и процессов, влияющих на ее формирование у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня, разработано и апробировано дифференцированное содержание логопедической работы с применением средств наглядного моделирования. Подтверждена эффективность разработанного содержания логопедической работы, что позволяет в дальнейшем использовать его на практике специалистами образовательных учреждений и родителями во время домашних занятий.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Подобайловой Е.К. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Подобайлова Е.К. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Подобайлова Е.К. представляла результаты исследования на двух Научно-практических конференциях «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» в рамках Международных научно-практических форумов студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века»; имеет 2 публикации по теме исследования.

Актуальность работы. Нарушение слоговой структуры слова как особое проявление речевой патологии, является одним из самых трудных для коррекции среди разнообразных нарушений речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием

речи. Несмотря на достаточное количество методического материала по формированию слоговой структуры слова, отмечается недостаточность вспомогательных средств, облегчающих, систематизирующих и направляющих процесс овладения детьми структурой слова. Поиск таких средств определяет актуальность исследования.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты формирования слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня, выявить особенности слоговой структуры слова, слогового анализа и синтеза, оптико-пространственной ориентации у данной категории детей, апробировать и подтвердить эффективность разработанного дифференцированного содержания логопедической работы по формированию слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня средствами наглядного моделирования. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 66.67 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Подобайлова Е.К. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **продвинутый уровень** профессиональных компетенций и **продвинутый уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам научно-исследовательского типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Брюховских Л.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики

«22» ноября 2021 г.



(подпись)

Л.А. Брюховских