

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающийся Прокофьева Лия Вячеславовна

Тема ВКР: Формирование сенсомоторных механизмов письма у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня средствами кинезиологических упражнений

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Прокофьевой Л.В., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Обоснованы потенциальные возможности использования кинезиологических упражнений в формировании сенсомоторных механизмов письма у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня; определены показатели и уровни развития сенсомоторных механизмов письма у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня; разработана программа коррекционного курса по формированию сенсомоторных механизмов письма.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Прокофьевой Л.В. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Прокофьева Л.В. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Прокофьева Л.В. приняла участие в конкурсе «Логопед 2020 года», где заняла первое место, представляла свой город на республиканском уровне, где заняла второе место. Представляла результаты исследования на шести конференциях разного уровня, имеет 3 публикации по теме исследования.

Актуальность работы. Коррекционный потенциал кинезиологических упражнений остается не полностью реализованным, а проблема разработки направлений, содержания и приемов работы по формированию сенсомоторных механизмов письма с использованием кинезиологических игр и упражнений у старших дошкольников с общим недоразвитием

речи III уровня до настоящего времени не изучалась, поэтому тема является актуальной в области коррекционной педагогики.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические закономерности формирования сенсомоторных механизмов письма у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня; описать содержание и требования к проведению процедуры обследования процесса формирования сенсомоторных механизмов письма у дошкольников; выявить особенности данной категории детей в процессе обследования их сенсомоторных механизмов письма, разработать программу коррекционного курса. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.


Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 74.54 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Прокофьева Л.В. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **продвинутый уровень** профессиональных компетенций и **продвинутый уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам научно-исследовательского типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Брюховских Л.А., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики

«22» ноября 2021 г.



(подпись) Л.А. Брюховских