

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ЧАСТЬ 1

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Иностранный язык (английский язык)

Квалификация (степень) выпускника
БАКАЛАВР

Красноярск 2018

РПД составлена старшим преподавателем кафедры английского языка Е.Ю. Борисовой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры английского языка

протокол № 5 от "11" мая 2017 г.

Заведующий кафедрой



Колесова Н.В.
(ф.и.о., подпись)

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

протокол № 5 от "25" мая 2017 г.

Председатель



Гордашевская И.Д.
(ф.и.о., подпись)

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании
кафедры английского языка

протокол № 5 от "10" мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Битнер М.А.
(ф.и.о., подпись)

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) факультета иностранных языков

протокол № 9 от "17" мая 2018 г.

Председатель



Кондракова С.О.
(ф.и.о., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка

Протокол № 5 от «8» мая 2019

Заведующий
кафедрой



Битнер М.А.

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС (Н) факультета
иностраннных языков

Протокол № 4 от «16» мая 2019

Председатель



Кондракова С.О.

(ф.и.о., подпись)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01, Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 4 декабря 2015 г. № 1426; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы 44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) Иностраный язык (английский), очной формы обучения на факультете иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е. и часах.

Данная дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавра, Модуль «Основы теории английского языка» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Иностраный язык (английский язык)», изучается в первом семестре. Трудоемкость дисциплины: 32 ЗЕТ / 1152 часа, в том числе 486 часов - контактная работа с преподавателем, 522 часа - самостоятельная работа, 144 - контроль. Форма контроля — экзамен.

1.3. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Практический курс английского языка. Ч.1» является формирование коммуникативной, общекультурных и профессиональных компетенций, прописанных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а именно:

- формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности на основе изучения иностранного языка;
- формирование коммуникативной компетенции для ситуаций повседневного общения, где студенты должны демонстрировать адекватное речевое поведение, принимая соответствующие социальные роли;
- формирование коммуникативной компетенции для ситуаций профессионального общения;

За время освоения дисциплины студенты должны

знать:

- орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы изучаемого языка;
- необходимый объем лексических и грамматических структур по изучаемым

темам;

- культурно-исторические реалии, культуру речи и речевой этикет (в объеме, определенном Советом Европы на уровне В2);

уметь

- использовать интернет-ресурсы для извлечения иноязычной информации в учебных целях;

- работать со словарями, справочниками, базами данных и другими источниками информации;

- поддержать разговор и закончить его, выразить интерес к собеседнику на иностранном языке;

владеть

- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации; культурой мышления, а также способностью к анализу, обобщению информации,

культурой устной и письменной речи;

- системой лингвистических знаний, этическими и нравственными нормами поведения, основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания;

1.4. Планируемые результаты обучения

Требования к результатам освоения курса выражаются в формировании и развитии следующих компетенций:

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-5 – владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста;

ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;

ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<p>- формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности на основе изучения иностранного языка;</p>	<p>Знать – основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь – сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть — навыками профессионального общения;</p>	<p>ОК-4, ОПК-1, ПК-7</p>
<p>- формирование коммуникативной компетенции для ситуаций повседневного общения, где студенты должны демонстрировать адекватное речевое поведение, принимая соответствующие социальные роли;</p>	<p>Знать – экстралингвистические факторы, влияющие на выбор языковых средств в процессе общения на английском языке;</p> <p>Уметь – использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;</p> <p>Владеть – основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста</p>	<p>ОК-6, ОПК-5, ПК-4</p>
<p>- формирование коммуникативной</p>	<p>Знать – основные дискурсивные способы</p>	<p>ОПК-5, ПК-2, ПК-6</p>

компетенции для ситуаций профессионального общения;	реализации коммуникативных целей высказывания Уметь – использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; Владеть – навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса;	
---	---	--

1.5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Вводно-фонетический курс

Раздел 2. Видо-временная система английского глагола

Раздел 3. Устная практика

Раздел 4. Творческая мастерская

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения текущего тестирования, составление карточек, написания изложения, диктантов, лексико-грамматических работ, renderings, проведения устных мини-зачетов (в виде круглого стола, дебатов и ток-шоу), подготовка презентации творческих работ, написание эссе. Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется с 1-го по 4-й семестры в форме экзамена. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Устное объяснение темы, парная и совместная работа с карточками в аудитории, составление диалогов, описание картинки, написание эссе на строго ограниченном грамматическом материале.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Практический курс английского языка. Ч.1»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский) по очной форме обучения

(общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов				Формы и методы контроля
		лабораторных работ	Самостоятельная работа	Контроль	
Семестр I					
Тема №1 «Вводно-фонетический курс» английского языка.	72	20	40	12	Работа с карточками
Тема №2. Тема «Распорядок дня». Распорядок дня студента, распределение нагрузки, потеря времени, выходной день. День, когда «все идёт не так»...	72	20	40	12	Написание диктанта-перевода
Тема №3. Тема «Домашние обязанности». Типы домашних хозяйек; идеальная хозяйка; беспорядок в доме; профессия домработницы; служба быта.	72	20	40	12	Подготовка диалогического высказывания, круглый стол
Семестр 2					
Тема №4. Видо-временная система английского глагола – the Present Perfect Continuous; the Past Tenses, the Future Tenses.	62	30	25	7	Выполнение теста «Множественный выбор», подготовка к участию в ток-шоу
Тема №5. Тема «Университет». Типы студентов, регулярные занятия; история КГПУ; особенности факультета иностранных языков; проблемы с учебой, стрессы; общественная жизнь; научная работа.	63	30	25	8	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме, написание эссе

Тема №6. Фонетика: интонационные образцы № 1, 2, 3, 4, 5. Заучивание стихов и диалогов (на базе данных образцов).	43	20	16	7	Подготовка диалогов на базе фонетических и интонационных образцов
Тема №7. Видо-временная система английского языка. The Future Tenses – in the Past; модальные глаголы и их эквиваленты; согласование времен.	76	44	25	7	Выполнение контрольной работы
Тема №8. Тема «Семья». Типы семей. Семья или ячейка общества; проблемы «отцов и детей», типичная английская семья; соперничество в многодетных семьях; роль помолодевших бабушек в воспитании детей.	62	30	25	7	Написание теста достижений с использованием активного вокабуляра
Семестр 3					
Тема №9. Видо-временная система английского языка – основные показатели времен в английском языке и т. п. «Смешанные » показатели. Случаи несогласования времен; косвенная речь.	42	12	23	7	Написание грамматического теста (страдательный залог)
Тема №10. Пассивный залог; ограничение в использовании пассивного залога, глаголы с устойчивыми предлогами.	43	12	23	8	Написание контрольной работы по управлению глаголов
Тема №11. Тема «Работа и карьера». Профессия учителя. Учитель и актер – что общего? Престижные / непрестижные профессии, карьерный рост. Как стать	82	50	25	7	Написание лексико-переводного теста по теме

учителем в Англии? Проблемы выбора профессии. Собеседование. Резюме. Teleworking.					
Тема №12. Тема «Спорт». Традиционные виды спорта в России/Британии. Спорт как образ жизни. Экстремальные виды спорта. Олимпиады. Универсиада 2019 в Красноярске.	80	50	23	7	Подготовка диалогического высказывания, написание творческой работы по теме
Тема №13. Тема «Артикли». Использование артиклей с географическими названиями, с именами собственными; основные функции артиклей; отсутствие артикля; устойчивые фразы с артиклями.	41	12	22	7	Выполнение письменной к/р
Семестр 4					
Тема №14. Тема «Медицина». Болезни и их симптомы; травмы, анализы. Посещение узких специалистов; здоровый образ жизни. Альтернативная медицина. Семейный доктор.	112	46	56	10	Подготовка монологического высказывания по теме
Тема №15. Неличные формы глагола: инфинитив, причастие I, II; герундий; отглагольное существительное. Их характеристики, формы, ограничение в использовании; различные функции в предложении, конструкции.	118	46	56	16	Выполнение письменной к/р, написание грамматического теста
Тема №16. Тема «Путешествие». Различные виды путешествий;	112	44	58	10	Подготовка монологического высказывания по теме, написание

туризм как образ жизни. Блогеры-путешественники, любимый вид транспорта, соблюдение традиций посещаемой страны и предварительное ознакомление с её культурой и традициями. Красноярский заповедник «Столбы». «Риски» путешественников в современном мире.					диктанта, подготовка творческой презентации
Форма итогового контроля по учебному плану					Итоговый экзамен
Итого	1152	486	522	144	

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины «Практический курс английского языка. Ч.1»

Тема №1 «Вводно-фонетический курс» английского языка.

Тема №2. Тема «Распорядок дня».

Распорядок дня студента, распределение нагрузки, потеря времени, выходной день. День, когда «все идёт не так»...

Тема №3. Тема «Домашние обязанности».

Типы домашних хозяек; идеальная хозяйка; беспорядок в доме; профессия домработницы; служба быта.

Тема №4. Видо-временная система английского глагола – the Present Perfect Continuous; the Past Tenses, the Future Tenses.

Тема №5. Тема «Университет».

Типы студентов, регулярные занятия; история КГПУ; особенности факультета иностранных языков; проблемы с учебой, стрессы; общественная жизнь; научная работа.

Тема №6. Фонетика: интонационные образцы № 1, 2, 3, 4, 5. Заучивание стихов и диалогов (на базе данных образцов).

Тема №7. Видо-временная система английского языка.

The Future Tenses – in the Past; модальные глаголы и их эквиваленты; согласование времен.

Тема №8. Тема «Семья».

Типы семей. Семья или ячейка общества; проблемы «отцов и детей», типичная английская семья; соперничество в многодетных семьях; роль помолодевших бабушек в воспитании детей.

Тема №9. Видо-временная система английского языка – основные показатели времен в английском языке и т. п. «Смешанные » показатели. Случаи несогласования времен; косвенная речь.

Тема №10. Пассивный залог; ограничение в использовании пассивного залога, глаголы с устойчивыми предлогами.

Тема №11. Тема «Работа и карьера».

Профессия учителя. Учитель и актер – что общего? Престижные / непрестижные профессии, карьерный рост. Как стать учителем в Англии? Проблемы выбора профессии. Собеседование. Резюме. Teleworking.

Тема №12. Тема «Спорт».

Традиционные виды спорта в России/Британии. Спорт как образ жизни.

Экстремальные виды спорта. Олимпиады. Универсиада 2019 в Красноярске.

Тема №13. Тема «Артикли».

Использование артиклей с географическими названиями, с именами собственными; основные функции артиклей; отсутствие артикля; устойчивые фразы с артиклями.

Тема №14. Тема «Медицина».

Болезни и их симптомы; травмы, анализы. Посещение узких специалистов; здоровый образ жизни. Альтернативная медицина. Семейный доктор.

Тема №15. Видо-временные формы глагола (повторение). Неличные формы глагола: инфинитив, причастие I, II; герундий; отглагольное существительное. Их характеристики, формы, ограничение в использовании; различные функции в предложении, конструкции.

Тема №16. Тема «Путешествие».

Различные виды путешествий; туризм как образ жизни. Блогеры-путешественники, любимый вид транспорта, соблюдение традиций посещаемой страны и предварительное ознакомление с её культурой и традициями. Красноярский заповедник «Столбы». «Риски» путешественников в современном мире.

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

При изучении дисциплины, сначала рекомендуется ознакомиться с ее содержанием и иными организационными документами. Это позволит правильно организовать свою работу по ее изучению, а также обеспечит успех овладения в рамках модульно-рейтинговой системы.

В ходе подготовки к занятиям студентам необходимо обратить внимание на темы для обсуждения. Для систематизации знаний, умений, навыков, а также опыта из различных областей гуманитарного цикла необходимо

выполнять предлагаемые преподавателем задания. Задания систематизированы на основе тематического единства, представленного в ходе освоения практического курса. Работа над каждой темой заканчивается мини-зачетом, либо тестом достижений, в ходе которого студенты должны продемонстрировать практические знания и умения. Владение языком предполагает приобретение разнообразных умений и навыков, включающих в себя основные лексические, фонетические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка. В связи с этим, студенту необходимо уделять внимание каждому из них, стараясь комплексно демонстрировать степень их овладения в речи (письменной или устной).

Усложнение лексического, фонетического и грамматического уровня предполагает опору на уже сформированные знания, а также требует систематической работы (как аудиторной, так и самостоятельной).

Работа в ней предполагает постоянный контроль. Соответственно, задания должны выполняться в строго отведенный период, в соответствии с уровнем сложности и требованиями, предъявляемыми к выполнению того или иного вида работы.

В работе над практическим языком необходимо активно пользоваться материалами учебно-методического комплекса, дополнительной литературой, видео и аудио-средствами, а также ресурсами Internet, что позволит значительно обогатить активный и пассивный лексический запас и совершенствовать грамматические умения. Это также позволит творчески и на должном уровне выполнять предлагаемые задания для самостоятельной работы, обеспечит интерес к изучаемому предмету и успешность работы на занятиях.

Результаты аудиторной и самостоятельной работы по изучаемым темам проверяются в форме тестов, контрольных работ, устных выступлений, ролевых игр.

Тестирование проводится с целью выявить уровень освоения пройденного материала, сформированности тренируемых навыков и умений. Подготовка к тесту предполагает повторение всего пройденного материала (теоретического и практического), а также обязательное повторное выполнение основных заданий.

Для сдачи экзамена необходимо регулярно работать в течение семестра, выполнять задания для самостоятельной работы, а также следовать всем советам и рекомендациям преподавателя по организации учебного процесса и исправлению выявленных недостатков.

Рекомендации по самостоятельной работе

Успешное овладение курсом иностранного языка (английского) предполагает систематическую, хорошо спланированную самостоятельную

работу. В процессе обучения студенты должны овладевать следующими приемами самостоятельной работы:

1. уметь рационально фиксировать выступления;
3. уметь работать над конспектом для дальнейшего устного опроса;
4. уметь работать с учебной литературой, первоисточниками;
5. уметь самостоятельно работать над изучаемым материалом;
6. уметь самостоятельно подготовить мини-диалоги на английском языке с использованием грамматических правил и лексического материала;

Разъяснения относительно выделенных в дисциплине видов самостоятельной работы

Написание эссе

В ходе написания эссе рекомендуется следовать предложенному плану:

1. Вступление. Общая проблематика и степень изученности проблемы.
2. Изложение собственной точки зрения с двумя-тремя аргументами.
3. Противоположная точка зрения с двумя тремя аргументами.
4. Заключение. Подтверждение собственного мнения или сбалансированное завершение с утверждением необходимости дальнейшего исследования проблемы.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ «Практический курс английского языка. Ч.1»

Наименование Дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Практический курс английского языка. Ч.1	44.03.01. Педагогическое образование. «Иностранный язык (английский)»	36
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: школьный курс английского языка;		
Последующие: Практический курс иностранного языка (английский) Ч.2, теоретическая фонетика, теоретическая грамматика, лексикология;		

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ (проверка «остаточных» знаний полученных в школе)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	Max
	Проверка остаточных знаний приобретенных в школе	2	5
Итого		2	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		Min	max
Текущая работа	Изучение правил чтения и фонетических особенностей звуков	3	5
	Выполнение домашних заданий, посещение практических занятий	1	5
	Участие в ролевой игре «День, когда все не так»	3	5
	Письменное тестирование (изложение)	3	5
	Монологическое высказывание по теме «Выходной день»	3	5
Итого		13	25

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2

	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Диктант-перевод по теме «Типы домохозяек»	3	5
	Диалогическое высказывание по теме «Различные подходы к ведению домашнего хозяйства»	3	5
	Изучение фонетических особенностей англ. гласных и согласных	3	5
	К/Р на 4 настоящих времени	3	5
	Диктант по теме «Служба быта»	3	5
	Иллюстрация пословиц по теме «Рабочий день»	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Круглый стол «Рабочий график студента»	8	10
Итого		26	40

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	Max
	Экзамен	15	30
Итого		15	30

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БР №1	Презентация творческих работ по теме «Планирование учительского рабочего дня»	0	5
БР № 2	Составление карточек по грамматике на множественное число существительных	0	5
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		56	100
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3			

	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Лексико-переводной тест по теме «College life»	3	5
	Конспекты по грамматике (видо-временная система английского глагола)	3	5
	Написание эссе «Типы студентов»	3	5
	Составление диалогов по фонетике с использованием интонационных образцов	3	5
	Работа на практических занятиях	3	5
	Монологическое высказывание «Аспекты английского языка»	3	5
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 4			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Тест на модальные глаголы	3	5
	Диктант по теме «Кто носит брюки»	3	5
	Ток-шоу «Проблемы отцов и детей»	3	5
	Изложение	3	5
	К/Р на времена	3	10
	Практические задания по фонетике (тонограммы и транскрипция)	3	5
	Тест достижение по вокабуляру	3	5
Итого		12	40

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Форма работы*	Количество баллов 25 %		
	min	Max	
Экзамен	15	30	
Итого		15	30

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Форма работы*	Количество баллов		
	min	max	

Заучивание стихотворений, басен и диалогов на английском языке	0	5
Участие в творческих конкурсах на английском языке	0	5
Итого	0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min 54	max 100

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 5

Форма работы*	Количество баллов 40 %	
	min	max
Предъявление записей в тетради по видо-временной системе английского глагола	3	5
Монологическое высказывание по теме «Teleworking»	3	5
Лексико-переводной тест по теме «Карьерный рост»	3	5
К/Р по страдательному залого	3	5
Диалогическое высказывание по теме «Спорт»	3	5
Тестирование по грамматике «Артикль»	3	5
Презентация творческой работы по теме «Спорт»	3	10
Итого	21	40

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 6

Форма работы*	Количество баллов 40 %	
	min	max
Выполнение домашних, письменных работ	3	5
Презентация творческой работы «Выступление директора школы на родительском собрании»	3	5
Составление диалога по теории «Страдательный залог»	8	10
Промежуточный	8	10

контроль «Тест достижений»			
Итого		22	30
ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Форма работы*	Количество баллов 25 %		
	min	Max	
Экзамен	18	30	
Итого		18	30
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БР №5	Составление карточек-схем на временные показатели	0	5
БР № 6	Написание эссе по одной из пройденных тем	0	5
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		61	100
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 7			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Тест на грамматические времена «Множественный выбор»	3	8
	Монологическое высказывание по теме «Медицина»	3	5
	Диалогическое высказывание по теме «Болезни»	3	5
	Тестирование по теме «Неличные формы глагола»	3	8
	Монологическое высказывание по теме «Туристы и путешественники»	3	5
	Диктант по теме «Путешествие»	3	5
	Презентация творческой работы «Красноярск для туристов»	3	8
Итого		21	44
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 8			

	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Диалогическое высказывание по теме «Виды транспорта для путешествий»	3	5
	Предъявление записей в тетради по грамматике по теме «Неличные формы»	3	5
	Лексико-переводной тест по теме «Путешествие»	3	8
Промежуточный рейтинг-контроль	Тест достижение по грамматике «Неличные формы глагола»	3	8
Итого		12	26
ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	Max
	Экзамен	18	30
Итого		18	30
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БР №7	Презентация темы «Экскурсия по Красноярску»	0	5
БР № 8	Составление карточек ключей для работы в классе на неличные формы глагола	0	5
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		51	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Общее количество набранных баллов*	Академическая оценка
60 – 75	3 (удовлетворительно)
76 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков

Кафедра-разработчик:
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
Протокол № 5
от «10» мая 2018 г.
Заведующий кафедрой

Битнер М.А.



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
Протокол № 5
от «17» мая 2018 г.
Председатель НИСС(Н)

Кондракова С.О.



3.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Практический курс английского языка Ч.1»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский)

Квалификация: бакалавр

Форма получения образования: очная

Составитель: Е.Ю. Борисова

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Практический курс английского языка. Ч.1» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Практический курс английского языка. Ч.1» решает следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык (английский)» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. № 1426;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций дисциплины «Практический курс английского языка. Ч.1»

2.1. Перечень компетенций

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-5 – владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста;

ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;

ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство / КИМ	
			Номер	Форма
ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	иностраный язык, введение в языкознание, стилистика английского языка, практический курс английского языка (часть 1), практический курс английского языка (часть 2), практикум по основам языковой компетенции, основы письменной коммуникации на английском языке, английский язык в профессиональной коммуникации, практикум по чтению на английском языке, практикум по аудированию на английском языке, практикум по культуре речевого общения, практикум по основам перевода (английский язык), реалии в английском языке, ономастика английского языка, интерпретация текста, типологические особенности английской номинации, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;	Текущий Промежуточный	2,8	Диалогическое высказывание; презентация творческой работы;
ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию;	Иностраный язык, русский язык и культура речи, информационная культура и технологии в образовании, социология, экономика образования, физическая	Текущий Промежу	7,8	Предъявление записей в тетради по

	<p>культура и спорт, педагогика, основы учебной деятельности студента, основы научной деятельности студента, основы математической обработки информации, методика обучения и воспитания (по английскому языку), введение в языкознание, история английского языка, теоретическая грамматика английского языка, современные технологии обучения, практический курс английского языка (часть 1), практический курс английского языка (часть 2), практикум по основам языковой компетенции, педагогические технологии в иноязычном образовании, история и культура страны изучаемого языка, страноведение Англии, древние языки и культуры, основы письменной коммуникации на английском языке, английский язык в профессиональной коммуникации, основы теории рекламы, практикум по культуре речевого общения, типологические особенности английской номинации, элективная дисциплина по общей физической подготовке, элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм, элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;</p>	точный		<p>грамматике ; презентация творческой работы;</p>
<p>ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p>	<p>Психология, педагогика, модуль "Научные основы учебно-профессиональной деятельности", основы научной деятельности студента, модуль "Теория и практика инклюзивного образования", современные технологии инклюзивного образования, введение в языкознание, история английского языка Теоретическая фонетика английского</p>		5, 8	<p>Грамматические контрольные работы, презентация творческой работы;</p>

	<p>языка, лексикология английского языка, сравнительная типология, современные технологии обучения, практический курс английского языка (часть 1), практический курс английского языка (часть 2), средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании, проектирование форм и методов контроля качества образования, профессиональные векторы деятельности учителя иностранного языка, классный руководитель, история и культура страны изучаемого языка, страноведение Англии, древние языки и культуры, межкультурная коммуникация, этнология, основы письменной коммуникации на английском языке, английский язык в профессиональной коммуникации, основы теории рекламы, мировая экономика, практикум по основам перевода (английский язык), типологические особенности английской номинации, элективная дисциплина по общей физической подготовке, элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм, элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;</p>	<p>педагогика, модуль "Теория и практика инклюзивного образования" Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, методика обучения и воспитания (по английскому языку), введение в языкознание, история английского языка, современные технологии обучения, практический курс английского языка (часть 1), практический курс английского языка (часть 2), практикум по основам языковой компетенции, средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании, проектирование форм и методов контроля</p>	<p>Текущий Промежуточный</p>	<p>1, 4</p>	<p>Монологическое высказывание; лексико-переводной тест</p>

	<p>качества образования, современные учебные материалы на уроке иностранного языка, история и культура страны изучаемого языка, страноведение Англии, основы письменной коммуникации на английском языке, английский язык в профессиональной коммуникации, практикум по культуре речевого общения, реалии в английском языке, учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>ПК-6 – готовность к взаимодействию участниками образовательного процесса;</p>	<p>психология, педагогика, основы учебной деятельности студента, модуль "Теория и практика инклюзивного образования", психологические особенности детей с ОВЗ, методика обучения и воспитания (по английскому языку), введение в языкознание, модуль "Основы теории английского языка", современные технологии обучения, практический курс английского языка (часть 1), практический курс английского языка (часть 2), практикум по основам языковой компетенции, профессиональные векторы деятельности учителя иностранного языка, современные учебные материалы на уроке иностранного языка, классный руководитель, производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	Текущий	2, 3, 8	<p>Диалогическое высказывание; Письменная работа; Презентация творческой работы;</p>
<p>ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p>	<p>Социология, психология, педагогика, методика обучения и воспитания (по английскому языку), введение в языкознание, модуль "Основы теории английского языка", стилистика английского языка, лексикология английского языка, современные технологии обучения, практический курс английского языка (часть 1),</p>	Промежуточный	1, 6	<p>Монологическое высказывание; Фонетические навыки;</p>

	<p>практический курс английского языка (часть 2), практикум по основам языковой компетенции, педагогика досуга, педагогические технологии в иноязычном образовании, профессиональные векторы деятельности учителя иностранного языка, классный руководитель, межкультурная коммуникация, этнология, литература Англии и США, зарубежная литература, субкультурная картина мира, геополитика, практикум по культуре речевого общения, практикум по основам перевода (английский язык), реалии в английском языке, ономастика английского языка, интерпретация текста, типологические особенности английской номинации, производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>ОПК-5 - владеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста;</p>	<p>Философия, русский язык и культура речи, педагогика, методика обучения и воспитания (по английскому языку), теоретическая фонетика английского языка, стилистика английского языка, сравнительная типология, практический курс английского языка (часть 1), практический курс английского языка (часть 2), практикум по культуре речевого общения, практикум по основам перевода (английский язык), интерпретация текста, типологические особенности английской номинации, производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Текущий Промежуточный</p>	<p>2, 8</p>	<p>Диалогическое высказывание; Презентация творческой работы;</p>
<p>ПК-7 - Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать</p>	<p>Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности", педагогика, модуль "Основы теории английского языка", лексикология английского языка, современные технологии обучения, практический курс</p>	<p>Текущий Промежуточный</p>	<p>2,8</p>	<p>Диалогическое высказывание; Презентация</p>

<p>активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	<p>английского языка (часть 1), практический курс английского языка (часть 2), средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании, проектирование форм и методов контроля качества образования, педагогика досуга, современные учебные материалы на уроке иностранного языка, субкультурная картина мира, геополитика, практикум по культуре речевого общения, производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, основы вожатской деятельности</p>			<p>творческой работы;</p>
--	---	--	--	---------------------------

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации включают: экзамен.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство – экзамен.

Критерии оценивания по оценочному средству:

Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично/зачтено	Базовый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо/зачтено	Пороговый уровень сформированности (60-72) удовлетворительно/зачтено
ОК-4	Обучающийся в полной мере способен коммуницировать устно и письменно на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Обучающийся в большинстве случаев способен коммуницировать устно и письменно на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Обучающийся в основном способен коммуницировать устно и письменно на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-6	Обучающийся в полной мере	Обучающийся в большинстве случаев	Обучающийся в основном способен к

	способен к самоорганизации и самообразованию;.	способен к самоорганизации и самообразованию;	самоорганизации и самообразованию;
ПК-2	Обучающийся в полной мере способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;	Обучающийся в большинстве случаев способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;	Обучающийся в основном способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
ПК-4	Обучающийся в полной мере способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;	Обучающийся в большинстве случаев способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;	Обучающийся в основном способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;
ПК-6	Обучающийся в полной мере готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса;	Обучающийся в большинстве случаев готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса;	Обучающийся в основном готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
ОПК-1	Обучающийся в полной мере готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;	Обучающийся в большинстве случаев готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;	Обучающийся в основном готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
ОПК-5	Обучающийся в	Обучающийся в	Обучающийся в

	полной мере владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста;	большинстве случаев владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста;	основном владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста;
--	---	---	--

* Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: выполнение текущего тестирования, написание контрольных работ, устные мини-зачеты;

4.2. Оценочные средства и критерии их оценивания

4.2.1. Оценочное средство № 1 «Монологическое высказывание»;

Illustrate the proverbs on the topic „Daily routine“

Критерии оценивания по оценочному средству №1

Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Обучающийся полностью владеет лексическими структурами, демонстрирует культуру устной монологической речи и соблюдает фонетическое оформление речи.	Обучающийся владеет в целом владеет лексическими структурами, демонстрирует культуру устной монологической речи и соблюдает фонетическое оформление речи, иногда допускает неточности в определении некоторых понятий, способен адекватно идентифицировать описываемые явления в речи.	Обучающийся в достаточной мере владеет лексическими структурами, демонстрирует культуру устной монологической речи и соблюдает фонетическое оформление речи, допускает не более 4-5 ошибок, не носящие концептуального характера, способен идентифицировать базовые явления в речи.

4.2.2. Оценочное средство № 2 «Диалогическое высказывание»

Make up dialogues on the topic “Different approaches to house-keeping”

Критерии оценивания по оценочному средству №2

Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Обучающийся полностью использует основные лексические, фонетические, грамматические, словообразовательные явления, демонстрирует культуру устной диалогической речи и соблюдает интонационное оформление речи;	Обучающийся в целом использует основные лексические, фонетические, грамматические, словообразовательные явления, демонстрирует культуру устной диалогической речи и соблюдает интонационное оформление речи;	Обучающийся в достаточной мере использует основные лексические, фонетические, грамматические, словообразовательные явления, демонстрирует культуру устной диалогической речи и соблюдает интонационное оформление речи;

4.2.3. Оценочное средство № 3 «Письменная работа»

Критерии оценивания по оценочному средству № 3

Write down the dictation on the topic “Family”

Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Обучающийся полностью демонстрирует способность воспринимать иностранную речь на слух, правильно выделять лексические и грамматические структуры, знания правил орфографии, владения релевантной информации;	Обучающийся в целом демонстрирует способность воспринимать иностранную речь на слух, правильно выделять лексические и грамматические структуры, знания правил орфографии, владения релевантной информации;	Обучающийся в достаточной мере демонстрирует способность воспринимать иностранную речь на слух, правильно выделять лексические и грамматические структуры, знания правил орфографии, владения релевантной информации;

4.2.4. Оценочное средство № 4 «Лексико-переводной тест»

Write down the dictation-translation

Критерии оценивания по оценочному средству №4.

Продвинутый уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень
---------------------	-----------------	-------------------

сформированности компетенций (15 баллов) отлично	сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Студент выполняет задание без единой ошибки;	Студент выполняет задание, но допускает 5-6 ошибок;	Студент выполняет задание, но допускает 7-10 ошибок;

4.2.5. Оценочное средство № 5 «Грамматические контрольные работы»

Write down the grammar test on the topic “Modal verbs”

Критерии оценивания по оценочному средству №5

Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Студент выполняет все задания (более 90%) с минимальным количеством ошибок;	Студент выполняет более 70 %, допуская не более 3-6 ошибок	Студент недостаточно свободно владеет грамматическим материалом, выполняет до 60%, допуская 7-10 ошибок.

4.2.6. Оценочное средство № 6 «Фонетические навыки»

Transcribe the sentences and indicate them on the staves

Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Обучающийся полностью демонстрирует знания знаков транскрипции, способность выделения смысловых групп, верное графическое изображение интонационных образцов;	Обучающийся в целом демонстрирует знания знаков транскрипции, способность выделения смысловых групп, верное графическое изображение интонационных образцов;	Обучающийся в достаточной мере демонстрирует знания знаков транскрипции, способность выделения смысловых групп, верное графическое изображение интонационных образцов;

4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству № 7 «Выполнение письменных домашних заданий, посещение и работа на практических занятиях, предоставление конспектов по теории»

Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Студент выполняет весь	Студент выполняет более 70	Студент выполняет до 60%

объем домашнего задания (более 90%);	% объема домашних заданий;	объема домашних заданий;
--------------------------------------	----------------------------	--------------------------

4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству № 8 «Презентация творческих работ (Ролевая игра, ток-шоу, круглый стол)»

Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Студент презентует подготовленную творческую работу, демонстрируя полностью усвоенный вокабуляр по теме, грамматические правила и фонетическое оформление речи; владеет культурой речи; использует дополнительные интернет-ресурсы; умение работать в команде	Студент презентует подготовленную творческую работу, демонстрируя усвоенный вокабуляр по теме, грамматические правила и фонетическое оформление речи, допуская ошибки произносительной нормы; не полностью владеет культурой речи; не всегда работает в команде;	Студент презентует подготовленную творческую работу, демонстрируя не полное использование активного вокабуляра по теме, допускает грамматические ошибки и не правильное фонетическое оформление речи; не владеет культурой речи и тяготеет к монологическому высказыванию; не умение работать в команде;

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Пример КИМ №1 «Монологическое высказывание»

«Travelling»

What's the difference between travel and tourism? Well, being a traveller is more than just being a holidaymaker. A holiday is just a short time away, and it normally involves relaxation. Tourists stay in holiday resorts, not travellers. Travellers go for the experience and their journeys are usually much longer and more challenging. For example, travellers tend to avoid tourist traps and like to go off the beaten track to discover new places. Travel is an age-old phenomenon, but tourism is a relatively recent invention. Thomas Cook is often described as the first travel agent because he arranged the first 'package tour': a 19-kilometre trip for 500 people, in 1841.

Some people can't travel or don't like the physical reality of travelling to faraway destinations. These days it is easy to be an 'armchair traveller'. People can visit distant corners of the world or even little known parts of their own country without leaving their living rooms. Television documentaries make the world a small place and some people argue that travel is no longer necessary. Perhaps soon people will use interactive computer programmes and virtual travel will become common.

Enthusiasts argue that by doing this we will have all the benefits of travel without the inconvenience.

Пример КИМ № 2 «Диалогическое высказывание»

“Medicine”

E: How are you feeling?

Z: I feel feverish, have a cough and a runny nose. All my muscles ache and I feel very tired and sleepy.

E: Did you take your temperature?

Z: Yes. Half an hour ago, before I came here. I had 38.5 but it's going up, I'm afraid.

E: I see. Since when have you been feeling like this?

Z: Since Saturday. That means for three days. It started on Saturday night. I felt definitely off-colour. I was dizzy and had a stomach ache. Then I developed a temperature. I tried taking aspirin but it didn't help.

E: Take your shirt off. I'm going to examine you.

Z: Do I have pneumonia, doctor? Is it something serious?

E: Just a common cold, I think.

Пример КИМ № 3

«Family life».

Who wears the trousers?

Let's get rid of the phrase “my family consists of ...” and look at some more interesting ways to talk about families. English is rich in idioms to talk about family life. Well, for example the black sheep of the family – that's someone who didn't fit in, or caused a family scandal. If you are loyal to your family, you can say “Blood is thicker than water” or “Keep it in family”. You might have your father's eyes or your mother's nose. If you're like one of your parents, you can say “Like father, like son”.

“Who wears the trousers in your family?” It means who is the head in your family. You might affectionately talk about your bro, your sis or your folks (parents)/

If you want to get more technical, you can discuss the benefits of the nuclear family, a small family, just parents and children living in the same house. If grandparents or other relatives live there too, then you have an extended family. In English we talk about the average nuclear family with the phrase 2.4 children.

Then there are idioms for those who family (or flown the nest) and gone on to have a life of their own. You can't teach your grandmother to suck eggs. It means you can't tell your elders anything they don't know already. Now here's a really strange idiom. A Londoner is telling someone how to get a new passport. “Get four pictures taken, pick up a form in the post office, hand it in with your old passport

and... Bob's your uncle". It means "the problem is solved". But I'd like to know who the original bob was, and why he was such a useful uncle to have.

Пример КИМ № 4

«Карьерный рост»

- Нам известно, что вы являетесь выпускником педагогического вуза. Вы учились на дневном отделении?
- Да; на факультете иностранных языков вообще нет заочного отделения.
- У вас был опыт работы в школе?
- Да, я работал в школе три года.
- Почему Вы решили стать переводчиком?
- Мне нравится общаться с людьми в сфере бизнеса.
- Вы легко выдерживаете повседневные нагрузки?
- Да, я привык напряженно работать..
- Скажите, какие Ваши основные достоинства?
- Думаю, это: надежность, энергичность, способность легко устанавливать контакты с людьми.
- Наша фирма является конкурентноспособной и нам нужна сильная творческая команда. Как Вы относитесь к тому, что Вам придется много путешествовать?
- Мне это подходит, у меня крепкое здоровье и я выношу любые переезды без проблем.
- Вы будете отвечать за контакты с иностранными партнерами! Итак, у Вас отличные отзывы с предыдущей работы. Какую зарплату Вы считаете достойной Вас?
- 100 000 рублей.
- Думаю, это разумно.

Пример КИМ № 5

FINAL TEST ON THE NON-FINITES

I. Put the verbs in brackets onto a correct form.

- 1) Fancy (to visit) such a bewildering place!
- 2) Suddenly she burst out. (to laugh)
- 3) To my mind, he began (to work) in time.
- 4) I can hear the bell (to ring) but nobody seems (to come) (to open) the door.
- 5) The performance was (to amuse).
- 6) She used (to read) many books at a time.
- 7) She is used (to live) a sedentary life.
- 8) When (to walk), he remembered that he had not closed the door.

- 9) Remember (to post) the letter tomorrow.
- 10) She meant (to join) our company, but...
- 11) Pete is sure (to have) a good time at the seaside now.
- 12) I regret (to marry) such a boring person.
- 13) He is not used (to drive) on the left.
- 14) (To do) all the tasks, she allowed herself to rest.
- 15) (To support) by Ann, he managed to get home.
- 16) No doubt, Pete saw us (to go) to the club.
- 17) Try (to avoid) (to be) late. He hates (to be) kept (to wait).
- 18) She wanted (to cut) her hair at the hair-dresser's.
- 19) It is no use (to think) about your problems. They need (to solve).
- 20) I don't like (to get) bills, but when I do get them I like (to pay) them promptly.
- 21) He seemed (to do) nothing since very morning.
- 22) It is no good (to write) to him: he never answers letters. There is nothing (to do), but (to go) and (to see) him.
- 23) Don't keep him (to stand) at the door.
- 24) (To ask) by the teacher before we came, he was very happy (to get) a good mark.
- 25) Don't blame her for (have to do) this.

Пример КИМ № 6

Test on Phonetics

Task 1. Transcribe the words.

Pure, type, even, repetition, myrtle, eraser, wrist, Barbara, Thomas, correct, sure, ripe, handle, answer, noble, sandy, certainly, oval, thirsty, neck, me, furnished, tobacco, cube, plug, block, no, gift, mirror, impression, wry, tube, hurl, spot, sport, pig, bag, bug, thread, did, record, sound, cab, adverb, jug, hedgehog, child, rose, splendid, blouse, attractive, houses, these, primitive, festive, live, Oxford, five, England, usage, code, god, heard, leg, log, mad, garb, should, board, feed, beyond, yard, cradle, lived, stupid, word, world, have, laid, vase, page, comrade, lead, bed, decide, red, seed.

Task 2. Indicate the text on the staves.

Cheer for the Navy

Jack, an old sailor, who had spent many years in the navy, was walking along a country road when he came to a farmhouse. The farmer was standing at the door and Jack said: "I have been walking all day, looking for work. Will you give me a job?" "Have you ever done any farm-work?" said the farmer.

Task 3. Transcribe the text.

Bobby is, as you know, a great lazy-bones. He does not like to go to school. So he thinks of a plan. He goes to the public telephone booth, picks up the receiver, dials the number of the school and says, "May I speak to the headmaster?" "Yes, I am listening", answers the headmaster, "What is the matter?"

"Good morning Mr. Brown!" says Bobby. "I want to tell you that Bobby can't come to school because he is ill."

"Who is calling?" asks Mr. Brown.

"My father", answers the boy.

Пример КИМ № 7

Предъявление записей в тетради по грамматике по теме «Неличные формы глагола»

Пример КИМ № 8

«Are sports still sporting?»

The whole sports scene is in need of repair.

When the Olympic games started about 2,700 years ago in Greece, the contests held were basically those related to war.

The modern Olympics were designed to promote peace. Emphasis was placed on demonstrating physical stamina and excellence in challenging contests.

How things have changed in recent years! Although athletes still try to achieve their personal best, the emphasis has shifted away from the individual pursuit of excellence to the breaking of records and the achievement of fame.

We can't but mention violence in sport. We see it wherever we look, and it's certainly not decreasing. Fights occur frequently in professional sports, with ice hockey one of the worst offenders.

In any case, sports have gone off course. They have become big business entertainment.

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018-2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка

Протокол № 5 от «10» мая 2018

Заведующий кафедрой



Битнер М.А.
(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н) факультета иностранных языков

Протокол № 9 от "17" мая 2018 г.

Председатель



Кондракова С.О.
(ф.и.о., подпись)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018-2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 №457(п)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019-2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка

Протокол № 5 от «8» мая 2019

Заведующий кафедрой



Битнер М.А.

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 4 от «16» мая 2019

Председатель



Кондракова С.О.

(ф.и.о., подпись)

**Карта литературного обеспечения дисциплины "Практический курс английского языка (часть 1)"
Для студентов ООП**

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский) по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
Основная литература		
Английский язык. A Course of English : учебник для первого курса филологических факультетов / Т. И. Матюшкина-Герке, С. П. Балашова, Н. Н. Броссе. - 7-е изд. - М. : ГИС, 2002. - 527 с.	Научная библиотека	87
Практический курс английского языка. 1 курс: учебник / В. Д. Аракин [и др.]; ред. В. Д. Аракин. - 5-е изд., испр. - М.: ВЛАДОС, 2002. - 544 с.	Научная библиотека	73
Истомина, Е. А. Английская грамматика. Теория и практика для начинающих [Текст] = English Grammar Theory and Practice for Beginners: учебное пособие для студентов вузов / Е. А. Истомина, А. С. Саакян. - М.: ВЛАДОС, 2002.	Научная библиотека	71
Голицынский, Ю. Б. Spoken English: пособие по разговорной речи / Ю. Б. Голицынский. - СПб. : КАРО, 2005. - 416 с.	Научная библиотека	20
Голицынский, Ю. Б. Грамматика: сборник упражнений: учебное пособие / Ю. Б. Голицынский. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : КАРО, 2005. - 544 с.	Научная библиотека	50
Дополнительная литература		
Матюшкина-Герке, Т. И. Лабораторные работы по практической грамматике к учебнику английского языка для 1 курса филологических факультетов [Текст] : учебное пособие / Т.И. Матюшкина-Герке, Т.Н. Кузьмичева, Л.Л. Иванова. - М.: ГИС, 2002. - 202 с.	Научная библиотека	99

Практикум по грамматике английского языка [Электронный ресурс] / сост. Е. Ю. Борисова, Т. Б. Исаева; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2018. – 28 с. – Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/30161 .	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
Косвенная речь. Теория и практика : учебное пособие / Е. Ю. Борисова, Т. Б. Исаева, В. М. Пашин; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2021. – 72 с. – ISBN 978-5-00102-458-3. – URL: http://elib.kspu.ru/document/60779 . – Текст: электронный.	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи [Текст] = English for University Students. Reading, Writing and Conversation: учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (профиль подготовки "Иностранный язык"): [в 2 ч.]. Ч. 1 / [С. И. Костыгина [и др.]]. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. – 392 с.	Научная библиотека	10
Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи [Текст] = English for University Students. Reading, Writing and Conversation : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (профиль подготовки "Иностранный язык") : [в 2 ч.]. Ч. 2 / [С. И. Костыгина [и др.]]. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. – 392 с.	Научная библиотека	6
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система	http://elibrary.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки
(должность структурного подразделения)


(подпись)

/ Шулипина С.В.
(Фамилия И.О.)

**4.2. Карта материально-технической базы
для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-09	Доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-10	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-11	Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-14	Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-15	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт., телевизор-1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-16	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-17	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-18	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-19	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-22	Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-23	Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-24	Доска доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-25	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01	Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор-1шт., экран -1шт., доска учебная-1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07	Телевизор-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08	Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., доска магнитно-маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10	Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт. (хранится в ауд.2-75)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет	Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756-CC41C-29406)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-17	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89,	Доска учебная -1шт.

ауд. 2-18	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19	Доска магнитно- маркерная -1 шт.,
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20	Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс	Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиоколонки – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31 Компьютерный класс	Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиоколонки – 2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-32 Компьютерный класс	Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-63	Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64	Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-67	Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89,	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.

ауд. 2-68	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-69	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)	Телевизор -1шт., компьютер -1шт., Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72	Доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74 Методический кабинет	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12	

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а	Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт., Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок -10шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-24 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52	Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56	Экран – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03	Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №1	Сетка волейбольная- 2шт., судейская вышка- 1шт., мячи волейбольные- 12шт., мячи баскетбольные-15шт., щиты баскетбольные - 4шт., кольца баскетбольные с сеткой-4шт.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №2	Мячи футбольные-15шт., ворота футбольные- 2шт., теннисный стол -1шт., сетка -1шт., лыжи беговые – 40 пар, лыжные палки - 40пар, лыжные ботинки – 40пар, лыжные крепления - 40пар
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20	Ракетки для настольного тенниса -150 шт., теннисные шары -150 шт.,

Спортзал №3 (зал для настольного тенниса).	ракетки для бадминтона -100 шт., воланы -150шт.
Лаборатории	Оборудование
Научно-исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по иностранным языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65	Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66	
Библиотека	Оборудование
Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)

работы	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-34 Ресурсный центр	Компьютер- 4шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия);

	<p>Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29	<p>Компьютер- 13шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-28	<p>Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-34	<p>Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>