

## РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студента  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
профессионального образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
Кафедра лингводидактики  
студента (ки) Котиной Марии Алексеевны группы 51ф  
по специальности: 050303.65 «Иностранный язык»  
на тему: «Системообразующая культурологическая стратегия как адекватная модель  
иноязычного образования».

Выпускная квалификационная работа Котиной М. А. выполнена на актуальную на сегодняшний день тему, поскольку проблема взаимосвязи языка и культуры в процессе иноязычного образования требует постоянного поиска новых, результативных путей ее решения. Вхождение России в мировое образовательное пространство, политическая обстановка, расширение международных контактов требуют сегодня владения не только иностранным языком, уровень которого, оставляет желать лучшего, но и иноязычной культурой в целом. Автором выявлены существующие противоречия процесса иноязычного образования, которые усиливают актуальность выбранной темы и определена возможность разрешения данных противоречий.

Методологический алгоритм работы адекватен поставленной проблеме: объект, предмет, задачи исследования корректно сформулированы. Положения, выносимые на защиту, отражают сущность проведенных исследований.

При разработке темы Котиной М. А. использовалось достаточное количество литературных источников, научных работ посвященных фундаментальным положениям языковой личности, теорий диалоговой концепции культур и межкультурной коммуникации, исследований в области культурологи и лингвокультурологии. Проведен анализ ряда выпускных квалификационных работ, в которых рассматривается сущность реализации системообразующей культурологической стратегии. Основой исследования стали труды: Бахтина М.М., Тер-Минасовой С.Г., Фридман Л.М. и др.

В практической части использованы традиционные педагогические методы исследования (теоретические, эмпирические, практические, статистические).

Особенностью данной работы является подробное описание преимуществ системообразующей культурологической стратегии, как одной из моделей, которая позволяет значительно повысить эффективность иноязычного образования.

Особый интерес представляет обобщение и анализ ряда выпускных квалификационных работ студентов КГПУ им. В.П. Астафьева по реализации приемов,