

которые входят в СКС, являются предметом изучения и внедрения в образовательный процесс. На основе анализа данных работ Котиной М. А. были сформулированы дополнения и комментарии, что говорит о ее способности грамотно формулировать собственную точку зрения (теоретическую позицию) и показывает высокий уровень владения теоретическими положениями по выбранной теме исследования.

Достоинством работы является частичное внедрение автором продуктивных приемов системообразующей культурологической стратегии.

С точки зрения практической значимости исследования, следует отметить, что М.А. Котиной разработаны приложения – методического пособия для учителей французского языка, включающие различные информационные разделы, что является ценным вкладом в учебно-образовательную деятельность учителей.

Весьма импонирует тот факт, что автор провел работу по отбору и обогащению содержания учебного материала, ориентированного не только на формирование и повышение мотивации учащихся, но и на осознание ими значимости познания языка вместе с культурой.

Учитывая все вышеизложенное считаю, что работа достойна высокой положительной оценки, как актуальная, соответствующая всем требованиям, содержащая большой практический и теоретический материал по теме, который имеет несомненную значимость для дальнейшей научной и практической деятельности.

Рецензент:

Юрчук Галина Владимировна ст. преп., к.п.н., кафедры латинского и иностранных языков
ГБОУ ВПО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Дата: «15» 06 2015 г.

Подпись: _____

Подпись Юрчук Г.В.	
УДОСТОВЕРЯЮ:	
с.и.с. управления кадров:	
(подпись) <i>М.Бокдаркина</i>	(расшифровка подписи)
«15» 06	2015 г.

