

**ОТЗЫВ**  
**научного руководителя**  
**на выпускную квалификационную работу**

**Ануфриевой Юлии Владимировны**

направление **44.03.01 Педагогическое образование**

направленность (профиль) образовательной программы: **Технология**

**КОНТРОЛЬ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ФАКТОР  
ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЕ**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент освоил следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
ОК-1 Способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения		+	
ОК-3 Способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве		+	
ОК-4 Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			+
ОК-6 Способен к самоорганизации и самообразованию		+	
ОК-10 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности			+
ОПК-1 Готов сознавать социальную значимость своей профессии. Обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности		+	
ОПК-2 Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся		+	
ОПК-4 Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования		+	
ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов		+	
ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики			+
ПК-4 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения		+	

и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета			
ПК-7 Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности		+	
ПК-11 Готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования			+

В начале работы перед Ануфриевой Ю.В. были поставлены задачи:

1. Рассмотреть проблему контроля остаточных знаний, обучающихся;
2. Проанализировать взаимосвязь уровня качества обучения технологии в школе и остаточных знаний обучающихся;
3. Рассмотреть контроль остаточных знаний, обучающихся как фактор повышения уровня качества обучения технологии в школе;
4. Провести исследование проблемы контроля остаточных знаний, обучающихся как фактора повышения уровня качества обучения технологии в школе;
5. Разработать рекомендации по выявленной проблеме.

С поставленными задачами Ануфриева справилась в полном объеме. Полученные в процессе работы результаты имеют значение для повышения качества преподавания технологии в основной школе и могут быть применены учителем технологии при организации учебных занятий для обучающихся 5-7 классов с целью формирования более глубоких и устойчивых знаний в предметной области «Технология»

При выполнении выпускной квалификационной работы студент проявил себя как самостоятельный, активный, регулярно выполняющий задания исследователь.

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Считаю, что работа Ануфриевой Юлии Владимировны может быть оценена на «отлично».

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

25.06.2021

Научный руководитель:



старший преподаватель ТиП Степанов Е.А.