

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

«Нетрадиционные формы уроков как средство формирования коммуникативной компетенции на уроках английского языка в старших классах»

Каданцевой Анастасии Вячеславовны

студентки факультета иностранных языков, обучающейся по очной форме ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы - Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык).

Современные требования, заложенные в ФГОС, ставят как новые цели и задачи в сфере преподавания иностранных языков, так и вопросы: совершенствования методов обучения. Актуальность использования нетрадиционных форм уроков не вызывает сомнения, несмотря на тот факт, что их использованию уделено достаточное внимание в методике, по следующим причинам: возрастающей популярности у обучающихся таких форм уроков, как проекты, дискуссии, обширным лингвометодическим потенциалом. Данное исследование позволяет по-новому взглянуть на проблему с учетом авторской разработки форм нетрадиционных уроков в рамках коммуникативного подхода.

Во введении обосновывается выбор темы и актуальность, определены цель, задачи, объект и предмет исследования.

В первой главе автором были рассмотрены требования ФГОС ОО к формированию коммуникативной компетенции и ее составляющим, выделены психолого-педагогические особенности данной возрастной группы, опираясь на которые, конструировались нетрадиционные формы уроков, проанализированы нетрадиционные формы уроков с точки зрения их методической важности как активных средств обучения.

Во второй главе был проведен анализ нетрадиционных форм уроков, рассмотрены их виды, приведены примеры проведенных уроков и представлен анализ результатов

В Приложениях представлены образцы работ обучающихся.

К общим характеристикам работы можно отнести: логичность структуры работы, владение методологией исследования. Количество позиций в списке использованных источников – 44.

К достоинству работы можно отнести разработанные нетрадиционные формы уроков, критерии сформированности коммуникативной компетенции. Отмечу такие качества исследовательницы, как самостоятельность, креативность.

Квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемых к такого рода исследованиям, и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель
доцент



Е.Н. Елина, канд. пед. наук,