

Рецензия

на выпускную квалификационную работу
студентки ИППО КГПУ им. В.П.Астафьева
по специальности 050706.65 Педагогика и психология
Федоряк Анастасии Евгеньевны

«Педагогические условия повышения мотивации учебной деятельности студентов»

Выпускная квалификационная работа Анастасии Евгеньевны актуальна исследованием такой важной проблемы как повышение мотивации учебной деятельности будущего специалиста. Это представляется тем более интересным, что исследование проводилось на базе ИППО КГПУ им. В.П. Астафьева.

В первой главе Анастасия Евгеньевна раскрывает понятия «мотив», «мотивация», «мотивация учебной деятельности» и «педагогические условия», способствующие росту мотивации учебной деятельности студентов. Теоретическое исследование явилось основой для выявления состояния мотивации учебной деятельности студентов педуниверситета. Анастасией Евгеньевной были использованы достаточно надежные и валидные диагностические методики, позволяющие определить мотивацию студентов к профессиональной деятельности, мотивацию их учения, а также выявить преобладание мотива достижения успеха или избегания неудачи.

Выводы содержат подробный анализ полученных эмпирических данных. Полученные количественные данные оформлены графически и таблично, автором удерживается логика эмпирического исследования. Сделаны полные выводы.

Анастасией Евгеньевной получены интересные и практически ценные результаты, которые могут быть использованы специалистами высшей школы в работе по подготовке будущих специалистов.

Можно отметить следующие недостатки:

1. П.п. 1.3. называется «Педагогические условия, способствующие росту мотивации», при этом не указано, какой именно мотивации.

2. Во введении нет ссылок на ученых, которые занимались исследованием проблемы мотивов и мотивации, учебной мотивации студентов, хотя данная проблематика широко исследуется и в отечественной, и в зарубежной науке.

3. Автор не использует современную научную литературу (в библиографическом списке книги преимущественно 70-80-90-х гг.).

В целом, выпускная квалификационная работа «Педагогические условия

повышения мотивации учебной деятельности студентов» соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам. Работа достойна положительной оценки, а её автор Анастасия Евгеньевна Федоряк заслуживает присвоения искомой квалификации.

Рецензент:

К.п.с.н., доц. каф. психологии детства

Ж.Г. Дусказиева