

Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра общей педагогики и образовательных технологий  
Специальность 050706.65 Педагогика и psychology

**Отзыв**

на выпускную квалификационную работу  
студентки Дубинской Татьяны Владимировны на тему:

**«Развитие смысложизненных ориентаций у студентов педагогов-психологов через повышение уровня социального интеллекта»**

Выпускная квалификационная работа Т.В. Дубинской посвящена проблеме воспитания специалиста, мотивированного к учебной и профессиональной деятельности. Период обучения в ВУЗе является очень значимым в плане личностного становления, так как именно на этом этапе происходит процесс саморазвития, определяется жизненная позиция человека, формируется отношение к будущей профессии. От системы смысложизненных ориентаций студентов, будущих педагогов-психологов, не в малой мере зависит то, каким он станет специалистом.

Автором корректно сформулированы цель и задачи, объект и предмет, выдвинута гипотеза. В качестве практической значимости исследования указано, что его результаты могут применяться в практической работе преподавателей, кураторов студенческих групп и всего института в целом.

Выпускная квалификационная работа Т. Дубинской состоит из введения, двух глав, выводов по каждой главе, заключения, библиографического списка и приложений.

В теоретической части раскрыты сущность понятия «смысл жизни», «социальный интеллект», взаимосвязь личности, смысла и деятельности, важность педагогического обеспечения развития социального интеллекта и смысложизненных ориентаций студентов педагогов-психологов.

Вторая глава работы посвящена описанию средств выявления уровня и характера смысложизненных ориентаций и уровня развития социального интеллекта. Для этого Татьяной Владимировной были выбраны следующие методики: тест «Смысложизненные ориентации» (методика СЖО) Д.А. Леонтьева; морфологический тест жизненных ценностей (МТЖЦ) В.Ф. Сопова, Л.В. Карпушиной, тест Дж. Гилфорда «Социальный интеллект».

Описание диагностической работы иллюстрируется таблицами и рисунками-гистограммами, что свидетельствует о способности автора систематизировать и представлять результаты экспериментальной работы. В целом работа характеризуется научным изложением, текст отвечает всем требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа Татьяны Владимировны Дубинской представляет собой актуальное самостоятельное исследование, результаты которого будут интересны всем, кто работает с молодежью и

готовит будущих специалистов; разработанный и реализованный комплекс занятий, эффективность которого доказана, может послужить моделью построения внеучебной развивающей деятельности в институте.

В ходе выполнения дипломной работы в полной мере проявились исследовательские качества Татьяны Владимировны, она проявила себя как творческая личность, очень настойчиво, самостоятельно, методически компетентно организующая констатирующий и формирующий эксперименты, и в целом продемонстрировала высокий уровень владения исследовательскими умениями и навыками.

Выпускная квалификационная работа Татьяны Владимировны Дубинской отражает высокий уровень мотивации к профессиональной деятельности, подготовленности к проведению исследования и решению задач профессиональной деятельности, выполнена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению «Педагогика и psychology» и заслуживает высокой положительной оценки.

Т.В. Дубинская заслуживает присвоения искомой квалификации.

Научный руководитель

к. филос. н.,

доцент кафедры общей педагогики

и образовательных технологий

КГПУ им. В.П. Астафьева



Е.В. Буровская