

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу обучающегося по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык) ФИЯ КГПУ им. В.П.Астафьева
РОГАЙДЫ ДМИТРИЯ ВАСИЛЬЕВИЧА

на тему: «Использование ИКТ при подготовке к ЕГЭ по английскому языку»

В своем исследовании Рогайда Дмитрий Васильевич рассматривает актуальную проблему, с которой сталкиваются педагоги и обучающиеся в процессе иноязычного образования, а именно с организацией качественной подготовки к ЕГЭ.

Во введении Дмитрий Васильевич обосновывает актуальность выбранной темы и необходимость ее изучения. Определяет объект и предмет исследования, заявляет цель исследования. Анализ литературы по методике и психологии обучения иностранным языкам позволил разработать и предложить способы и приемы подготовки к ЕГЭ.

В первой главе дается определение понятиям, используемым в работе, рассматриваются понятия ЕГЭ как итоговой формы контроля и ИКТ, их роль в обучении английскому языку в целом и при подготовке в ЕГЭ в частности.

Во второй главе на основе теоретического исследования проблемы Дмитрий Васильевич анализирует УМК с целью выявить наличие материалов для подготовки к ЕГЭ и описывает опытно-экспериментальную работу по использованию ИКТ при подготовке к ЕГЭ по английскому языку.

Работу Рогайды Д.В. отличает логичность изложения материала, соответствие предлагаемых заданий теоретическим положениям, заявленным во введении целям и задачам.

В ходе исследования Дмитрий Васильевич продемонстрировал способность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области иноязычного образования. Кроме того, он показал, как можно использовать возможности информационно-коммуникационных технологий для более эффективного достижения результатов обучения с целью обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого языка и готовность реализовывать образовательные программы по своему предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Системность деятельности, выполнение графика исследования, сочетание искомой информации со своим видением проблемы - все это позволило достичь поставленной цели и решить задачи, заявленные в выпускной квалификационной работе.

Как научный руководитель ВКР, считаю, что проведенное исследование имеет научно-практическую значимость и отличается целостностью. Его результаты могут быть рекомендованы для использования педагогами в практической деятельности.

Автор заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель,
доцент кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования,
к. филол. н., доцент

 Е.П.Кофман