

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
обучающейся по направлению подготовки 44.03.01 – педагогическое
образование (с одним профилем подготовки), направленность/профиль
Иностранный язык (английский язык)
ФИЯ КГПУ им. В.П. Астафьева
Томозиной Яны Александровны

на тему «РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ
ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ
«ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС»

Выбранная проблематика исследования чрезвычайно актуальна в условиях перехода к цифровому и дистанционному обучению; но одновременно ставит перед учителем множество вопросов, связанных с практической реализацией смешанного обучения в форме «перевернутого класса»: от технических и организационных до социально-ориентированных и психологических. Поиску возможных ответов на эти вопросы было посвящено данное исследование.

В теоретической части автор анализирует теоретические предпосылки перехода к модели обучения «перевернутый класс»; представляет подробную характеристику названной модели обучения и рассматривает методические основы организации урока, направленного на развитие речевых умений; изучает программные требования к уровню сформированности речевых умений в 6 классе.

С учетом вышеизложенных теоретических положений Томозина Я.А. представляет в практической части авторский вариант реализации модели обучения «перевёрнутый класс» с целью развития речевых умений у обучающихся 6 классов на примере лексической темы «On the move». Для этого автором разработан цикл из трех взаимосвязанных уроков, содержание и структура которых были спроектированы на основе анализа программных требований, а реализация проходила в смешанной форме с учетом

особенностей модели «перевернутый класс». В содержание уроков входила самостоятельная работа обучающихся с электронными ресурсами, самостоятельная работа на платформе Якласс; проверка самостоятельного усвоения языкового материала; актуализация самостоятельно проработанного учебного содержания в устной речи.

Из достоинств работы можно отметить грамотный авторский стиль изложения материала, что подтверждается высоким процентом оригинальности (85%), самостоятельность в поиске информации; значительный объем проработанного материала (28 источников).

Хотелось бы иметь более наглядное представление хода и результатов проведенной практической работы и задать автору вопрос о целесообразности использования модели «перевернутый класс» именно с обучающимися 6 класса.

Несмотря на упомянутые замечания считаю, что выпускная квалификационная работа Томозиной Я.А. носит законченный характер и соответствует основным требованиям, предъявляемым к такого рода работам; может быть представлена к защите и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:
к.пед.н., доцент



Таранчук Е.А.