

## ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу «Формирование читательской грамотности обучающихся как метапредметного результата обучения английскому языку в 6 классе» обучающегося по направлению 44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) Иностранный язык (английский язык)

### **ПЛЮХАЕВОЙ АЛЕКСАНДРЫ ВИКТОРОВНЫ**

Исследование А.В. Плюхаевой «Формирование читательской грамотности обучающихся как метапредметного результата обучения английскому языку в 6 классе» посвящено актуальной теме, развиваемой в рамках концепции метапредметности.

Целью исследования является определение потенциала урока иностранного языка для развития читательской грамотности обучающихся через последовательное применение комплексов упражнений, направленных на формирование данного умения.

Для достижения данной цели в первой главе исследования рассматривается понятие чтения как вида речевой деятельности, сравниваются требования к овладению чтением на иностранном языке с требованиями к сформированности данной компетенции по международным стандартам (PISA). Автор приходит к выводу, что систематическая работа на уроке по формату международных тестов может позволить улучшить качество читательской грамотности школьника.

Во второй главе исследования Плюхаева А.В. проверяет данное положение путем проведения формирующего эксперимента. Диагностика первоначального уровня сформированности читательской компетенции основана на тесте НИКО (Национального исследования качества образования) по английскому языку. Дальнейшая работа по восполнению дефицитов ведется на материалах, спроектированных Плюхаевой А.В. Результаты контрольного этапа эксперимента позволяют утверждать, что читательский опыт и систематическое выполнение заданий, развивающих 4 вида читательских действий, способствуют развитию читательской грамотности.

На основании вышеизложенного выпускная квалификационная работа на тему «Формирование читательской грамотности обучающихся как метапредметного результата обучения английскому языку в 6 классе» является законченным самостоятельным исследованием, отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть допущена к защите.

Научный руководитель:

канд.филол.наук, доцент кафедры английского языка  
Битнер М.А.