

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу обучающегося по направлению
44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль)
образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык
(немецкий язык и английский язык)

Горюновой Валерии Александровны

на тему: «Развитие навыков аудирования при работе с песенным текстом на уроке английского языка в основной школе»

Работа В.А. Горюновой посвящена проблеме эффективного развития навыков аудирования у обучающихся основной школы на уроке английского языка на основе песенного материала. Дипломница самостоятельно выявила исследуемую проблематику. Изложение последовательно, логично, имеет много примеров. Приводимые автором выводы соответствуют проработанному содержанию и являются обоснованными.

Автор корректно формулирует объект и предмет, выдвигает цель исследования, в соответствии с которыми ставит задачи, успешно решенные в ходе исследования.

Работа обладает практической значимостью (разработанные автором задания и методические рекомендации к ним могут быть использованы в практике обучения английскому языку в основной школе на уроках, направленных на развитие такого сложного навыка как восприятие речи на слух). Задания разработаны с учетом логики развития навыков аудирования и работы со звучащим текстом на уроках иностранного языка в основной школе.

Разработанные автором задания и уроки внедрены в образовательный МБОУ Гимназия № 1 г. Братска.

Уровень подготовки студентки к самостоятельной практической деятельности может быть оценен как высокий.

Дипломница демонстрирует высокий уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра педагогического образования.

В ходе работы студентка проявила самостоятельность, целеустремленность, любознательность, ответственность, творческий подход к решению возникающих проблем.

Выпускная квалификационная работа Горюновой В.А. по содержанию и оформлению полностью соответствует требованиям к работам подобного рода, может быть представлена к защите и заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

канд. пед. наук, доцент



И.А. Майер