

## ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу обучающейся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и русский  
язык (английский язык и русский язык) Филологического факультета  
КГПУ им. В.П.Астафьева  
Гончаровой Анны Дмитриевны  
на тему: «Фразеологизмы как основа формирования социокультурной компетенции»

В своем исследовании Гончарова Анна Дмитриевна рассматривает актуальную проблему, с которой сталкиваются педагоги в процессе обучения иностранному языку, а именно формирование социокультурной компетенции.

Во введении Анна Дмитриевна обосновывает актуальность, выбранной темы и необходимость ее изучения. Анализ литературы по методике и психологии обучения иностранным языкам позволил разработать и предложить способы и приемы формирования социокультурной компетенции с использованием фразеологизмов в основной школе.

В первой главе дается определение понятиям, используемым в работе, рассматриваются теоретические основы формирования социокультурной компетенции и потенциал использования фразеологизмов в иноязычном образовании. Кроме того, даются психологические и возрастные особенности обучающихся 5 классов.

Во второй главе на основе теоретического исследования проблемы Анна Дмитриевна анализирует наличие социокультурного элемента в выбранном УМК. Далее описывает проведенную ею опытно-экспериментальную работу по формированию социокультурной компетенции обучающихся основной школы на уроках английского языка с целью показать эффективность предлагаемых заданий, дает рекомендации по использованию фразеологизмов для формирования социокультурной компетенции, предлагает разработанную в ходе исследования систему упражнений.

Работу Гончаровой Анны Дмитриевны отличает логичность изложения материала, соответствие предлагаемых заданий теоретическим положениям, заявленным во введении целям и задачам.

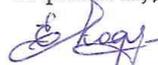
В ходе исследования Анна Дмитриевна продемонстрировала способность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области иноязычного образования. Более того, она показала, как можно использовать возможности образовательной среды для эффективного достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого языка и готовность реализовывать образовательные программы по своему предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Системность деятельности, дисциплинированность выполнения графика исследования, сочетание искомой информации со своим видением проблемы - все это позволило достичь поставленной цели и решить задачи.

Как научный руководитель ВКР, считаю, что проведенное исследование имеет научно-практическую значимость, отличается целостностью и завершенностью. Его результаты могут быть рекомендованы для использования педагогами в практической деятельности.

Автор заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель,  
доцент кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования,  
к. филол. н., доцент

 Е.П.Ковман