

## ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу магистра  
(магистерскую диссертацию)  
Дружинина Давида Владимировича, обучающегося по направлению  
подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность  
(профиль) «Теория и практика профессиональной коммуникации в  
иноязычной образовательной среде»  
на тему: «Обучение иноязычной профессиональной коммуникации на  
основе лексико-ориентированного подхода на уровне бакалавриата»

Выпускная квалификационная работа магистра (магистерская диссертация) посвящена изучению дидактического потенциала лексико-ориентированного подхода в обучении иностранным языкам и разработке учебно-методических материалов для обучения иноязычной профессиональной коммуникации на основе этого подхода. Актуальность исследования обосновывается необходимостью оптимизации процесса овладения иноязычной коммуникативной компетенцией, обусловленной задачами подготовки специалистов в различных профессиональных сферах в сжатые сроки. Освоение языка в виде грамматикализованной лексики (коллокаций) позволяет приобрести необходимые коммуникативные умения на ранних стадиях обучения иностранному языку. Соответственно, учебно-методические разработки в области обучения иноязычной профессиональной коммуникации в соответствии с принципами лексико-ориентированного подхода востребованы в плане профессиональной подготовки специалистов, в том числе бакалавров педагогического образования.

В рамках разработки теоретико-методологической базы исследования Д.В. Дружинин рассмотрел содержание и модели коммуникации; изучил подходы к обучению иноязычной коммуникации в современной лингводидактике, раскрыл содержание и основные принципы лексико-ориентированного подхода и обозначил его преимущества. Теоретическое обоснование применения лексико-ориентированного подхода в обучении иноязычной профессиональной коммуникации формирует базис для

организации опытного обучения с учётом принципов, заложенных в методологическое содержание данного подхода.

В формате опытной работы подготовлены учебно-методические материалы, предназначенные для внедрения лексико-ориентированного подхода в процесс развития коммуникативных умений для профессиональных контекстов. Методическое портфолио включает разработки серии уроков по обучению бакалавров педагогического образования профессионально-ориентированной коммуникации на английском языке с применением лексических коллокаций; тесты для измерения уровня освоения таких коллокаций; упражнения, направленные на формирование навыка употребления лексических коллокаций в речи и коммуникативные задания разной степени сложности, в том числе участие в дискуссиях.

Комплекс учебно-методических материалов, разработанных Д.В. Дружининым, был апробирован в рамках опытной работы в группе обучающихся по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, профиль (направленность) Иностранный язык и Иностранный язык (английский язык и немецкий язык). Результаты исследования нашли отражение в докладах, представленных на региональных научно-практических конференциях. По теме исследования имеется 1 публикация.

Выпускная квалификационная работа магистра (магистерская диссертация) Д.В. Дружинина представляет собой завершённое самостоятельное исследование, соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) в КГПУ им. В.П. Астафьева, и может быть рекомендована к защите.

16.06.2021

Научный руководитель:

доктор филологических наук, профессор  
профессор кафедры английского языка  
КГПУ им. В.П. Астафьева

Казыдуб

Н.Н. Казыдуб