

## РЕЦЕНЗИЯ

на диссертацию Борисовой Полины Эдуардовны, обучающейся по программе магистратуры «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде», направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, на тему «Применение технологии «перевернутый класс» при формировании лингвострановедческой компетенции переводчиков-бакалавров»

В последнее время в российскую методическую традицию все увереннее интегрируется технология «перевернутый класс». Хотя отношение к ней до сих пор не является однозначным, использование данной технологии как в современной школе, так и на уровне вуза, представляется оправданным (хотя и не лишенным определенных рисков), поскольку отвечает вызовам времени (потребностям цифрового общества), равно как и основным приоритетам государственной политики в области образования. Считаем, в этой связи, обоснованным и своевременным выбор темы исследования, посвященного применению технологии «перевернутый класс» в контексте формирования лингвострановедческой компетенции переводчиков-бакалавров.

Рецензируемая работа имеет полную структуру, включающую введение, две главы, заключение, библиографический список и приложения. Все предложенные в первой, теоретической, главе положения получают обоснование и подтверждены результатами практической деятельности. Исследование отличает последовательное соблюдение научного стиля, логика структуры и изложения, четко очерченная позиция автора, глубина понимания и раскрытия многоаспектной проблемы смешанного обучения на примере дисциплины «Лингвострановедение и страноведение английского языка».

Особо хочется отметить самостоятельную методическую разработку Полины Эдуардовны, послужившую основой опытно-экспериментальной части диссертации. В ее практической главе представлено описание трех занятий, направленных на формирование лингвострановедческой

компетенции у обучающихся уровня бакалавра. Разработанные занятия сопровождаются продуманными рекомендациями по использованию технологии «перевернутый класс», оценка сформированности изучаемой компетенции проводится на основе четких критериев, что обеспечивает достоверность полученных результатов. Подборка аутентичных, релевантных теме видеороликов; разнообразие, количественный и качественный состав упражнений, заданий и форм работы придают исследованию несомненную практическую ценность.

Текстовая часть работы содержит 105 страниц, библиографический список насчитывает 83 позиции, что свидетельствует о высокой теоретической подготовке автора.

На основании вышеизложенного диссертация Борисовой Полины Эдуардовны на тему «Применение технологии «перевернутый класс» при формировании лингвострановедческой компетенции переводчиков-бакалавров» удовлетворяет требованиям, предъявляемым к диссертациям по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Диссертация может быть допущена к защите, а ее автор заслуживает оценки «отлично».

Рецензент:



Битнер И.А., кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой английской филологии КГПУ им. В.П. Астафьева