

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>психологии детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»</u>
Студент ФИО	<u>Новикова Екатерина Сергеевна</u>
Группа	<u>41</u>

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

«Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»

Актуальность исследования проблемы сопровождения детей с РАС в дошкольной образовательной организации в настоящее время является высокой, о чем свидетельствуют многочисленные научные и методические публикации. От ее своевременного решения зависит уровень социального и психического развития детей, относящихся к этой категории, их социализации и интеграции в обществе.

Тематика работы была предложена администрацией МБДОУ №257 г.Красноярска на базе которого и осуществлялась опытно-экспериментальная работа.

Екатериной Сергеевной проанализирован большой объем научной, учебной, учебно-методической и научно-методической литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования. Автор обратился к изучению не только отечественной, но и зарубежной литературы, что свидетельствует о готовности использовать знания иностранного языка для понимания специальных текстов.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о порядке проведения ИГАВ КГПУ им. В.П.Астафьева от 5 февраля 2013 года и ГОСТ — 2008 года.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Новикова Е.С. продемонстрировала способность использовать основные положения и методы общественных наук при решении профессиональных задач; готовность последовательно и грамотно формулировать свои мысли и работать с научными текстами, владение научно-публицистическим стилем письменной речи, способность публичного выступления перед различными аудиториями.

Качество полученных и описанных результатов констатирующего и контрольного этапов исследования свидетельствуют о готовности автора применять количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях, умении использовать методы диагностики развития детей дошкольного возраста, осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

Работу отличает обширные методические разработки, выполненные автором в процессе опытно-экспериментальной работы и частично представленные в приложениях.

Полный пакет методических разработок передан в МБДОУ №257 г.Красноярска, где осуществлялась исследовательская часть работы.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего профессионального образования для квалификации (степени) бакалавр психолого-педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:

к.п.н., доцент кафедры педагогики детства

18.06.2015



И.Г.Каблукова