

РЕЦЕНЗИЯ

на диссертацию А.И. Майстренко «Становление и развитие нравственного воспитания на основе духовных традиций Приенисейского края (на примере церковно-приходских школ конца XIX – начала XX вв.)» на соискание степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образование

Актуальность исследования А.И. Майстренко определяется тем, что в ситуации реформирования современной России перед государством и обществом все острее выступает запрос на поиск принципиально новой парадигмы духовно-нравственного воспитания юных граждан, на переосмысление роли и места опыта прошлого в этой сфере в контексте духовных традиций конца XIX – начала XX веков в их историко-педагогической ретроспективе.

В этой связи обращение А.И. Майстренко к проблеме выявления и обоснования опыта целостного процесса становления и развития нравственного воспитания на основе духовных традиций Приенисейского края (на примере церковно-приходских школ конца XIX – начала XX веков), является своевременным и является несомненным достоинством данного исследования.

Обзор и анализ научной литературы, проведенный автором, позволяет утверждать, что избранная тема вызвала определенный научный интерес, однако, количество работ невелико и они охватывают не все значимые аспекты. В связи с чем, появление данного исследования можно только приветствовать и поддержать.

Тема исследования «Становление и развитие нравственного воспитания на основе духовных традиций Приенисейского края (на примере церковно-приходских школ конца XIX – начала XX вв.)» предметно обозначена по отношению к проблеме. Объект, предмет исследования определены и выдержаны в рамках заданной темы, что отражено в постановке исследовательских задач. Цель исследования обозначена и отражена во введении.

В целом диссертация выполнена согласно общим требованиям к данному виду работ, структура представлена введением, двумя главами (в каждой по три параграфа), заключением, списком литературы и приложениями. В содержании структурных элементов диссертации отражается диссертационный аппарат исследования. Диссертация имеет законченный вид, продуманы ее основные части.

Научная новизна результатов исследования, представленных к защите, их теоретическая значимость не вызывают сомнения и представляют не только научный интерес, но их можно квалифицировать как «определенный вклад» в обобщение теории и практики изучения проблемы.

В заключении содержатся общие выводы по результатам решения задач проведенного исследования, однако их формулировка фактически дублирует, несколько расширяя, трактовку научной новизны исследования.

В целом диссертационную работу А.И. Майстренко выполнена на хорошем уровне и может быть охарактеризована как завершённый научно-исследовательский труд, в котором получила решение актуальной педагогической проблема. Научные результаты, полученные диссертантом, имеют определенное значение для развития педагогической науки и практики. В целом, по своему содержанию, достоверности и обоснованности и значимости представленных результатов диссертационная работа А.И. Майстренко «Становление и развитие нравственного воспитания на основе духовных традиций Приенисейского края (на примере церковно-приходских школ конца XIX – начала XX вв.)» отвечает требованиям предъявляемы к работам на соискание ученой кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образовани заслуживает положительной оценки.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и
управления образованием



Н.Ф. Яковлева

Подпись

Н.Ф. Яковлева заверяю

Начальник общего отдела

Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева