

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на магистерскую диссертацию**

**Чжао Ляньшэна**

**«Лингвокультурные стереотипы в языковой модели мира»**

Работа Чжао Ляньшэна посвящена одной из проблем, которая разрабатывалась не только лингвистами, но и историками, педагогами, психологами, однако не утратила своей актуальности и до настоящего времени. Это проблема определения лингвокультурных стереотипов, выявления поведенческих, психологических, языковых особенностей сибиряка как представителя русской культуры и китайца как носителя китайской культуры.

Исследование Чжао Ляньшэна выполнено на материале анализа краеведческой литературы, мемуарной и художественной литературы, а также на материале анкетных данных китайских и русских студентов.

В процессе исследования Чжао Ляньшэн в полной мере изучил состояние проблемы в ее собственно лингвистическом, историческом, лингвокультурологическом аспектах. В обработке материала использовались различные методы, в том числе статистические, что является подтверждением достоверности полученных данных. В ходе исследования автором сделаны вполне оригинальные заключения, отражающие не только способность к анализу научной литературы (студент высказывает свою позицию на спорные точки зрения современных ученых), но и умения делать самостоятельные выводы по исследуемому материалу ( проведен глубокий сравнительно-сопоставительный анализ автостереотипов и гетеростереотипов, выявленных в ходе анкетирования).

## Некоторые замечания.

1. В работе не указан социальный объект исследования. В связи с этим возникают вопросы: одни и те же иностранные студенты участвовали в анкетировании (в анкетах указываются данные разных лет – 2013, 2014 годы), на каком уровне опрашиваемые студенты владеют русским языком?
2. В диссертации широко представлено описание образа сибиряка не только с позиций российских, но и с позиций зарубежных ученых, исследователей, писателей. Однако отсутствуют ссылки на работы китайских авторов.

Отмеченные замечания не снижают значимости работы. В диссертации получены интересные результаты, которые могут быть использованы на занятиях с иностранными студентами с целью развития коммуникативных навыков и формирования социокультурной компетенции.

Исследование Чжоу Ляньшэна представляется актуальным, имеет теоретическую и практическую ценность, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и заслуживает высокой оценки.

Канд. пед. наук,

доцент кафедры

русского языка и методики его преподавания

факультета начальных классов

КГПУ им. В.П. Астафьева

Ю.Р. Юденко

