

ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА

на магистерскую диссертацию магистранта

II курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П.

Астафьева

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Теория и методика естественнонаучного образования

Слесаревой Екатерины Евгеньевны

Рецензент: Банникова Ксения Константиновна, кандидат биологических

наук, доцент кафедры биологии, химии и экологии

КГПУ им. В.П.Астафьевы

**Тема: «Педагогические условия организации интегрированного
естественнонаучного обучения в условиях профильной школы»**

Анализ содержания и основных положений рецензируемой работы

Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации, определенные ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева», автором диссертации соблюдены. Актуальность данной работы определяется в обеспечении высокого уровня образовательной и профессиональной подготовки выпускников, с целью выполнения социального и государственного заказа, это находит подтверждение в «Концепции развития образования на период до 2024».

Структура диссертации отражает логику, содержание и результаты исследования, состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка. Слесарева Е.Е. обработала большой объем научного материала, на высоком теоретическом и методическом уровне.

Материал магистерской диссертации изложен с соблюдением внутренней логики, между главами прослеживается логическая взаимосвязь

и последовательность. Четко и грамотно определены цели, объект и предмет исследования. Поставлены реальные и практико-ориентированные задачи исследования; определены этапы исследования и порядок его реализации. Слесарева Е.Е. показала способность к анализу большого объема разнообразной информации и способность формулировать собственную точку зрения на основе анализа различных мнений и подходов, существующих на данный момент в области темы диссертации. Проведен глубокий анализ рабочих программ по дисциплинам естественнонаучного цикла в МБОУ «Лицей №10» для выявления педагогических условий интеграции между этими предметами.

На этой основе предложена модель интегрированного обучения предметам естественнонаучного цикла в профильной школе. Модель хорошо продумана, логична и понятна, и представляет собой готовую основу для интегрированного обучения предметам естественнонаучного цикла. Реализация предложенной модели позволит МБОУ Лицей №10 поднять на качественный уровень профильное естественнонаучное образование. В диссертации выявлены незначительные технические погрешности, такие как недостаточно графиков, стиль изложения не везде выдержан, что не меняет общего положительного впечатления от работы.

Структура содержания магистерской диссертации соответствует заявленной теме. Диссертация состоит из введения, двух глав, выводов, перечня использованных источников.

Во введении раскрыт методологический аппарат исследования, представлены цель, объект, предмет исследования, задачи сформулированы в соответствии с целью работы, уделено внимание методам исследования, указана теоретическая и практическая значимость диссертации.

В первой главе дается теоретическое обоснование проблемы педагогических условий организации обучения по биологии, способного выполнить интегрирующую функцию в условиях профильной дифференциации обучения.

Вторая глава посвящена выявлению педагогических условий интегрированного обучения в профильных классах и разработке интегрированного комплекса заданий по биологии.

Выводы обоснованы, их достоверность подтверждается использованными методами исследования; ссылками на научные труды; разработанной моделью интегрированного обучения предметам естественнонаучного цикла в профильной школе, комплексом интегрированных заданий по биологии, ходом педагогического эксперимента, результатами статистической обработки экспериментальных данных.

Положительные стороны работы отмечены глубоким анализом педагогических условий интегрированного естественнонаучного обучения. Предложена действующая модель интегрированного обучения предметам естественнонаучного цикла в профильной школе, разработан интегрированный комплекс заданий по биологии.

Общая оценка работы. Заявленная проблема диссертации раскрыта, проведен детальный анализ, поэтому работа заслуживает положительной оценки и может быть допущена к защите.

Выводы. Диссертационное исследование Слесаревой Екатерины Евгеньевны магистранта II курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева, направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы Теория и методика естественнонаучного образования, заочной формы обучения, магистранта на тему «Педагогические условия организации интегрированного естественнонаучного обучения в условиях профильной школы» представляет собой самостоятельное актуальное исследование заслуживает положительной оценки и может быть представлена к защите.

Рецензент к.б.н., доцент Банникова К.К. / 