

Отзыв
научного руководителя
на выпускную квалификационную работу

Лапо Юлия Владимировна

Ф.И.О. студента

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки,

направление обучения

Начальное образование и русский язык

направленность (профиль) образовательной программы

**ОСОБЕННОСТИ ВЛАДЕНИЯ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ
ФРАЗЕОЛОГИЗМАМИ**

тема выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
ОК-1 способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения			+
ОК-2 способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции		+	
ОК-3 способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве			+
ОК-6 способен к самоорганизации и самообразованию			+
ОПК-1 готов сознать социальную значимость своей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности		+	
ОПК-2 способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся		+	
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов		+	
ПК-2 способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики			+
ПК-6 готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса		+	
ПК-7 способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности		+	
ПК-8 способен проектировать образовательные программы			+
ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования			+

В процессе работы Лапо Ю. В. продемонстрировал(а) пороговый и базовый уровень сформированности проверяемых компетенций.

Студентка способна увидеть педагогическую проблему, провести эмпирическое исследование. В целом, выполнение исследовательской работы положительно сказалось на формировании профессиональных компетенций студентки. Низкий уровень самоорганизации Лапо Ю. В. сказывался на соблюдении этапности работы и не позволил в полной мере раскрыть потенциал студентки как исследователя.

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

25 июня 2021

Научный руководитель

 / Юденко Ю.Р./

Отзыв
научного руководителя
на выпускную квалификационную работу

Кротовой Натальи Александровны

Ф.И.О. студента

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки,

направление обучения

Начальное образование и русский язык

направленность (профиль) образовательной программы

**РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО АСПЕКТА ЦЕННОСТНОГО
ОТНОШЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К РОДНОМУ ЯЗЫКУ**

тема выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
ОК-1 способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	+		
ОК-2 способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	+		
ОК-3 способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	+		
ОК-6 способен к самоорганизации и самообразованию	+		
ОПК-1 готов сознать социальную значимость своей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	+		
ОПК-2 способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	+		
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов		+	
ПК-2 способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	+		
ПК-6 готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	+		
ПК-7 способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	+		
ПК-8 способен проектировать образовательные программы	+		
ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	+		

В процессе работы Кротова Н. А. продемонстрировал (а) продвинутый уровень сформированности проверяемых компетенций.

Студентка при выполнении выпускной квалификационной работы проявила себя как самостоятельный исследователь, способный ставить и решать задачи, связанные с достижением личностных результатов младшего школьника. Высокая степень самостоятельности Кротовой Н. А. сочеталась в ходе выполнения работы с должным уровнем реагирования на указания и замечания научного руководителя. Соблюдалось выполнение всех этапов намеченной работы.

Содержание ВКР _____ предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Структура ВКР _____ предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Оформление ВКР _____ предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

_____. 2019

Научный руководитель

_____/_____
подпись / расшифровка подписи

Отзыв
научного руководителя
на выпускную квалификационную работу

Феллер Анастасии Эдуардовны

Ф.И.О. студента

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки,

направление обучения

Начальное образование и русский язык

направленность (профиль) образовательной программы

**ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СТИХОТВОРНЫХ ТЕКСТОВ
В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ФОНЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ-ИНОФОНОВ**

тема выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
ОК-1 способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	+		
ОК-2 способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	+		
ОК-3 способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	+		
ОК-6 способен к самоорганизации и самообразованию	+		
ОПК-1 готов сознать социальную значимость своей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	+		
ОПК-2 способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	+		
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	+		
ПК-2 способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	+		
ПК-6 готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	+		
ПК-7 способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	+		
ПК-8 способен проектировать образовательные программы	+		
ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	+		

В процессе работы Феллер А. Э. продемонстрировал (а) продвинутый уровень сформированности проверяемых компетенций.

Студентка при выполнении выпускной квалификационной работы проявила себя как самостоятельный исследователь, способный увидеть педагогическую проблему, провести ее эмпирическое исследование и увидеть возможные пути ее решения. Высокий уровень социальной и научной активности Феллер А. Э. позволили представить результаты отдельных этапов работы на площадках конференций и конкурсов разного уровня. Выпускницу отличает высокий уровень научно-исследовательской культуры и профессиональная заинтересованность в объекте исследования.

Содержание ВКР _____предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Структура ВКР _____предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Оформление ВКР _____предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

_____. 2019

Научный руководитель

подпись

/ _____
расшифровка подписи

Отзыв
научного руководителя
на выпускную квалификационную работу

Лебедевой Алины Александровны

Ф.И.О. студента

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки,

направление обучения

Начальное образование и русский язык

направленность (профиль) образовательной программы

УТОЧНЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
В ОБЛАСТИ СЛОВ-СОВЕТИЗМОВ
В ПРОЦЕССЕ ЛЕКСИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

тема выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
ОК-1 способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	+		
ОК-2 способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	+		
ОК-3 способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	+		
ОК-6 способен к самоорганизации и самообразованию	+		
ОПК-1 готов сознать социальную значимость своей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	+		
ОПК-2 способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	+		
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	+		
ПК-2 способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	+		
ПК-6 готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	+		
ПК-7 способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	+		
ПК-8 способен проектировать образовательные программы		+	
ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	+		

В процессе работы Лебедева А. А. продемонстрировал (а) преимущественно продвинутый уровень сформированности проверяемых компетенций.

Студентка при выполнении выпускной квалификационной работы проявила себя как самостоятельный исследователь, способный увидеть педагогическую проблему, провести ее эмпирическое исследование и увидеть возможные пути ее решения. Высокая степень исследовательской самостоятельности Лебедевой А. А. сочеталась с оптимальным уровнем взаимодействия с научным руководителем.

Содержание ВКР _____ предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Структура ВКР _____ предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Оформление ВКР _____ предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

_____. 2019

Научный руководитель

подпись

/ _____
расшифровка подписи